**МБОУ СОШ №27 г.Пензы**



***Публичный отчет***

***за 2018-2019***

***учебный год***

**Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы

Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

***Лицензия № 12029 от 15.11.2016 г.*** *на право оказания образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к* настоящей лицензии, выдана Министерством образования Пензенской области.

Свидетельство государственной аккредитации № 6286 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанном в приложении к настоящему свидетельству.

Школа расположена в микрорайоне Ближнее Арбеково, имеет закрепленный контингент учащихся, он формируется из детей, проживающих на территории Ленинского района города Пензы. Транспортная доступность для учащихся, живущих не в микрорайоне, обеспечивается либо городским транспортом, либо родителями.

Школа расположена в здании по адресу: Островского, 8.

Открытие МБОУ СОШ №27 г.Пензы состоялось в сентябре 1967 года. Школа является дипломантом Всероссийского конкурса «Школа года» (1993г.), лауреатом (1995г.) и победителем городского этапа (1997г.).

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 372 человек. 113 детей с ОВЗ, 55 дети- инвалиды. Среди них:

-нарушения зрения - 72

-нарушение ОДА - 20

-задержку психического развития - 7

-нарушения слуха - 5

-расстройства аутистического спектра – 4

-тяжелые нарушения речи – 3

- инвалиды по соматическому заболеванию - 2

Год от года растет количество детей с инвалидностью. В таблице ниже представлена динамика количества обучающихся в МБОУ СОШ №27 г.Пензы детей-инвалидов за последние 10 лет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 |
| Количество детей-инвалидов | 27 | 33 | 35 | 34 | 35 | 36 | 41 | 45 | 39 | 45 | 53 | 57 |

Практику инклюзивного образования МБОУ СОШ №27 г. Пензы начала с 2002 года, когда впервые был открыт набор в единственные в городе специализированные классы для детей с нарушением зрения. Тогда впервые в школу, наряду со здоровыми учащимися, начали поступать дети с ограничениями возможностей здоровья. Стало невозможно обучать таких детей по-прежнему. Потребовались мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов и специалистов в области обучения детей с ОВЗ. Одними из первых мы начали обучать особенных детей и в общеобразовательных классах.

В 2007 году МБОУ СОШ №27 г. Пензы стала победителем муниципального конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант в размере 500 тыс. рублей.

В 2008 году МБОУ СОШ №27 г. Пензы стала победителем городского конкурса «Школа – территория здоровья».

В 2012 году школа стала участником Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 г.

С 2013 года разработана и реализуется комплексная программа поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №27 г. Пензы, которая включает в себя: исследование и систематизацию особых образовательных потребностей детей, разработку реестра специальных образовательных условий, программы мониторингов инклюзивного процесса в школе, разработку типовой структуры адаптированной образовательной программы.Цель программы**:** обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.

В 2016 году МБОУ СОШ №27 г. Пензы стала лауреатом II степени Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа».

По итогам 2016 года МБОУ СОШ №27 г. Пензы стала победителем в номинации «Лучшая городская школа» по итогам конкурсного отбора (рейтинговая) школ Пензенской области и получила грант в размере 500 тыс. рублей на повышение квалификации педагогов.

В соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 8 ноября 2015 г. №1309 объект МБОУ СОШ № 27 г. Пензы является доступным для категории детей с ОВЗ и инвалидов с НОДА, частично доступным для слепых и слабовидящих, слабослышащих и позднооглохших.

Это стало возможным благодаря участию ОО в Государственной программе «Доступная среда» в 2012 г., в Муниципальной программе «Здоровый ребенок» в 2008г., привлечению спонсорских и внебюджетных средств ОО.

Так, в школе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ есть возможность беспрепятственного доступа:

- крыльцо имеет специальный пандус для свободного передвижения детей с нарушениями ОДА; входная группа специально оборудована широкими дверными проемами, удобными для открывания дверьми;

- в санитарных комнатах имеются необходимые приспособления, поручни, широкие дверные проемы**;**

- на лестничных пролетах есть специальное устройство для работы подъемника**;**

- в здании школы и при входе имеются **э**лементы системы навигации для слабовидящих детей**.**

Специально оборудованы:

*-* сенсорная комната – это комната психоэмоциональной разгрузки, помещение для релаксации, снятия стресса и расслабления. В этой комнате размещено уникальное оборудование – позволяющее психологу проводить профилактику  и даже лечение нервной системы и органов чувств**;**

- кабинет охраны зрения, в котором врач-офтальмолог и медицинская сестра проводят плеоптическое и ортоптическое лечение. Для учащихся с нарушением зрения ведется курс «Развитие зрительного восприятия», медицинская сестра проводит занятия на аппаратахсогласно рекомендациям врача-офтальмолога во второй половине дня.

В 2016 году оборудован ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра. Пространство комнаты зонировано и оборудовано для индивидуальных, групповых занятий, отдыха, имеется сенсорная зона**.**

Школа в 2019 году стала победителем и грантополучателем конкурса на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» конкурса 2019-02-09 «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс». Из федерального бюджета получены 1000008,300 рублей на реализацию проекта «Цифровые лаборатории в инклюзивном образовательном пространстве».

## Приоритетными направлениями в работе школы являются:

* Инклюзивное образование
* Обучение детей с ОВЗ
* Здоровьесбережение;
* Школа полного дня.

## Директор школы – Марина Елена Владимировна

Контактный телефон – (8412) 42-03-88 Заместители директора:

|  |  |
| --- | --- |
| по учебной и воспитательной работе  по инклюзивному образованию  по административно-хозяйственной деятельности | Ефимова Н.Н. Красохина О.Е. Погодина Н.В. |

## Органами общественного управления и самоуправления, отражающими интересы всех участников образовательного процесса в школы, являются:

* Управляющий Совет школы, председатель – Дрынгина Ю. В.
* Совет профилактики, председатель – Марина Е. В.

## Фактический и юридический адрес школы:

440011, г. Пензы, ул. Островского, 8

Телефоны (8412)420388;

Адрес электронной почты: [school27@guoedu.ru](mailto:school27@guoedu.ru)

Адрес сайта: [www.school27penza.ru](http://www.school27penza.ru)

**Особенности образовательного процесса.**

В 2019 году была принята Программа развития МБОУ СОШ № 27 на 2019–2021 гг.

## Цель программы развития:

Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных и доступных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации.

**Направления деятельности по выполнению государственного задания:**

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;

- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

**Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:**

* Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечение эффективного внедрения профессионального стандарта педагога.
* Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования.
* Создание многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
* Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы. Развитие ключевых компетенций у обучающихся школы.
* Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ОВЗ.
* Обеспечение условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. Профилактическая работа по формированию приоритета здорового образа жизни.
* Внедрение цифровых образовательных технологий в образовательный процесс.
* Создание условий для гармоничного развития социально активной, конкурентоспособной личности школьника через реализацию школьных проектов предметной и метапредметной направленности.
* Расширение представления опыта работы школы педагогической общественности Пензы и России, зарубежным партнерам.

**Этапы реализации программы с 2019 по 2021 гг.**

Программа реализуется в 5 этапов, соответствующих учебным годам в период с 2019 по 2024 год.

Начало реализации проектов Программы развития - 01.09.2019 года; завершение – до 31.08.2024 года.

В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития школы, завершение Программы и анализ ее итогов – август 2024 года.

**Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы:**

* обеспечение 100% обучающихся не зависимо от состояния здоровья доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в условиях инклюзии;
* повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;
* развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных услуг, увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании;
* создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни;
* доля школьников, достигших высокой результативности в конкурсах и конференциях разных уровней;
* освоение цифровых образовательных технологий, оптимизация единого информационного пространства школы с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса;

- повышение уровня ключевых компетенций, мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся;

- развитие материально-технической базы.

## Режим работы

**МБОУ СОШ № 27 г. Пензы в 2018-2019 учебном году**

* + 2018 – 2019 учебный год начинается 1 сентября 2018 года и составляет на первой ступени обучения (II – XI) – 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебные недели
  + Обучение осуществляется по режиму: 1-11 классы – 5-дневная учебная неделя
  + Обучение в первом классе осуществляется по «ступенчатому» режиму: Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый

Ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый

Январь-май – по 4 урока в день (1 день – 5 уроков) по 40 минут каждый, после 2 урока – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

* + Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.
  + Выход учащихся из школы в течение учебного дня разрешается только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.
  + Между началом факультативных занятий и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.
  + Сроки проведения каникул для обучающихся:

## Осенние каникулы с 27 октября по 05 ноября 2018 года включительно (10 календарных дней);

**Зимние каникулы с 29 декабря 2018 года по 08 января 2019 года включительно (11 календарных дней);**

**Весенние каникулы с 23 марта 2019 года по 31 марта 2019 года включительно (9 календарных дней);**

**Дополнительные каникулы для первоклассников с 11 февраля по 17 февраля 2019 года (7 календарных дней).**

* + Обучающимся 5-х классов в течение первой учебной четверти оценки выставляются за письменные работы в тетрадях и устные ответы в дневниках по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
  + Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах за полугодие.
  + В течение учебного года в разные дни недели проводятся Дни здоровья: Осенний кросс, День лыжника, Веселые старты, Тесты губернатора.
  + В декабре 2018 года проводится НПК учащихся школы, в январе – НПК педагогических работников, в апреле – конкурс проектно-исследовательских работ.
  + В мае проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х классов.
  + Летняя трудовая практика обучающихся организуется в соответствии с Положением «О трудовой практике».

В школе единая школьная форма одежды.

**Организация научно-методической работы в школе**

**Научно-методическая работа** в школе в 2018-2019 учебном году велась по основным направлениям:

- комплексное сопровождение работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В рамках направления инклюзивного образования были проведены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Аудитория | Тема | Количество педагогов | Количество слушателей |
| Муниципальный | Стажировочная площадка для заместителей директоров ОО и руководителей методических объединений (3 занятия) | «Актуальные вопросы инклюзивного образования» | 13 | 25 |
| Региональный | Семинар | «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации» | 13 | 43 |
| Региональный | Методический семинар для учителей математики | «Инклюзивное образование в школе: опыт, проблемы, перспективы» | 8 | 15 |
| Региональный | Методический семинар для учителей начальных классов | «Инклюзивное образование в школе: опыт, проблемы, перспективы» | 10 | 18 |
| Межрегиональный | Вебинара педагогического сообщества «Урок.РФ», запись вебинара и страница автора по ссылке <https://урок.рф/courses/author/13>. | «Управление инклюзивным образованием на примере образовательного проекта «Школа равных возможностей» | 1 | 212 |
| Межрегиональный | Межрегиональной конференции в режиме вебинара. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» | «Совершенствование содержания и технологий организации внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» | 1 | Вебтрансляция 15 регионах |

- фестиваль инклюзивного образования.

Обучение по программам:

2019 г.: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (Федеральный ресурсный центр, 72 ч) – 2 человека

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Аутизм. Стратегия помощи детям с РАС в системе образования» (МПГУ) – 2 человека

2019 г.: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» (Федеральный ресурсный центр, 72 ч). Сертификат участника 5-й Всероссийской Конференции «Смешанное обучение 2019», Москва, ММСО 2019 – 2 человека

Педагоги школы принимали активное участие в методических мероприятиях различного уровня.

Педагогический совет на тему «Цифровые образовательные технологии в образовательном процессе» май 2019

Повышение квалификации в рамках мероприятий Деловой программы ММСО-2019 «Новая экосистема образования» в целях совершенствования профессиональных педагогических компетенций и профессионального развития педагогических кадров (32 часа) – 5 человек.

Повышение квалификации в рамках вебинара «Инновационные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс», 22.03.2019, консалтинговая группа «Инновационные решения» - 27 человек.

Сертификат участника мастер-класса 5-й Всероссийской Конференции «Смешанное обучение 2019» «Облачная среда как инструмент организации смешанного обучения», Москва, ММСО, 2019.

Сертификат участника мастер-класса 5-й Всероссийской Конференции «Смешанное обучение 2019» на тему: «Мобильный класс как цифровая лаборатория: возможности для учителя», Москва, ММСО, 2019.

Научно-методическим советом МБОУ СОШ №27 г. Пензы по результатам школьной научно-практической конференции было рекомендовано участие в ХХII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы следующим педагогам:

1. Николаевой А.М., учителю начальных классов МБОУ СОШ №27 г. Пензы в номинации «Урок»;
2. Тютиной Е.А., учителю немецкого языка МБОУ СОШ №27 г. Пензы в номинации «Педагогические чтения» с темой: «Активизация познавательной деятельности школьников с ОВЗ в процессе обучения немецкому языку».
3. Красохиной О.Е, зам.директора по УВР МБОУ СОШ №27 г. Пензы в номинации «Педагогические чтения» с темой: «Проект Школа равных возможностей».
4. Апакиной И.В. и Мешковой А.А. учителям начальных классов МБОУ СОШ №27 г. Пензы в номинации «Мастер-класс»;

На очный этап конференции прошли Николаева А.М., Мешкова А.А., Апакина И.В. которые стали ее участниками, Мешкова А.А. – призер в номинации «Мастер-класс»

Мешкова А.А и Апакина И.В. приняли участие в региональной научно-практической конференции «Компетентность специалистов в условиях инклюзивного и специального образования» в мае 2019 года.

Доронина Т.А. приняла участие в V Всероссийской НПК «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность» 14-15 февраля 2019

Егорчева Е.В. - победитель IV Открытых гуманитарных чтений в секции «Гуманитаризация образования: опыт, педагогические открытия, перспективы».

Публикации

1. Доронина Т.А. Публикация работы «Человек в переломную эпоху» в сборнике статей конференции «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность. МНИЦ ПГАУ, 2019
2. Публикация в журнале ГАОУ ДПО ПО ИРРПО «Просвещение: проблемы и перспективы», № 2, март 2019 г. О.Е. Красохина «Организация инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы. Из опыта работы МБОУ СОШ № 27 г. Пензы, с.35-38
3. Четайкина Н.А. статьи «Программа индивидуальной работы по формированию коммуникативного поведения и развитию познавательных процессов школьников, обучающихся инклюзивно, имеющих расстройства акустического спектра» в журнале «Обеспечение качества образования и усиленной социализации обучающихся с ОВЗ. Материалы межрегиональной научно-практической конференции 30 мая 2018 года» (Липецк, 2018)
4. Полежаева Е.В. Публикация в Москве «Веселые часы» в рамках проекта «Всероссийской школьной летописи» и передача в Российскую книжную палату/ИТАР-ТАСС и Российскую государственную детскую библиотеку. Сертификат 2018 года.
5. «Обеспечение качества образования и успешной социализации обучающихся с ОВЗ» опубликована статья Красохиной О.Е. «Управление инклюзивным образовательным пространством посредством создания школьного долгосрочного проекта «Школа равных возможностей».

Коллектив школы принял участие в съемке фильма ВГТРК 1 к 100-летию Пензенского образования по запросу Управления образования г. Пензы.

МБОУ СОШ №27 г.Пензы в лице директора Е.В. Мариной заняло 1 место во Всероссийском конкурсе Перспектива-2018, номинация «Лучшее формирование инклюзивной образовательной среды».

**Победители и призеры школьного этапа ВсОШ 2018 года.**

**Победители**

*Биология*

Щербаков Владислав Вячеславович, 7б - 38 из 46 б (82%)

*Литература*

Бродина Валерия Константиновна, 10а– 40 из 50 б (80%)

Ушакова Лада Владимировна, 10а – 45 из 50 б (90%)

*Математика*

Щербаков Владислав Вячеславович, 7б - 32 из 35 б , 91%

Андриянов Егор Викторович, 6а – 28 из 35 б, 80%

Груша Вера Владимировна, 5а – 35 из 35 б, 100%

Ерин Илья Владимирович, 5а – 31 из 35, 89%

Ерин Никита Владимирович, 4а – 44 из 50, 88%

По результатам участия в **школьной НПК** обучающихся в декабре 2019 г. победителями и номинантами стали следующие учащиеся:

* Игра моего города.

#### Ефимов Матвей, 3а класс

Руководитель: Мешкова А.А., учитель начальных классов

* Семена, что нужно для их прорастания.

#### Горячева Татьяна, 4а класс

Руководитель: Медведева С.М., учитель начальных классов

* Кристаллы. Их роль в природе и жизни человека.

#### Ерин Никита, 4а класс

Руководитель: Медведева С.М., учитель начальных классов

* Книга класса.

#### Полежаева Елизавета, 4а класс

Руководитель: Полежаева Е.В., учитель начальных классов

* Семейный оберег или кукла на счастье.

#### Сенаторова София, Будникова Ульяна, 2в класс

Руководитель: Полежаева Е.В., учитель начальных классов

* Микробы и их влияние на организм.

#### Маренина Злата, 3а класс

Руководитель: Сергеева О.В., учитель начальных классов

* Зубная паста – средство защиты зубов.

#### Пчелинцев Дмитрий, 3а класс

Руководитель: Сергеева О.В., учитель начальных классов

* Терехина Евдокия Степановна – Герой Социалистического Труда, Почетный гражданин села Бессоновки.

#### Бурханов Михаил, 10а класс

Руководитель: Смагина А.Н., учитель истории и обществознания

* Зимняя красавица.

#### Алексеев Александр, 8б класс

Руководитель: Борзенкова Н.И., учитель технологии

* Изделия из папье-маше.

#### Филиппов Евгений, 10а класс

Руководитель: Борзенкова Н.И., учитель технологии

Руководитель: Бачкина И.В., учитель истории и обществознания

* Тattoo .

#### Сафонова Мария, 8а класс

Руководитель: Ермошина Л.В., учитель биологии

На участие в городском этапе были заявлены Ефимов Матвей, Полежаева Елизавета, Бурханов Михаил.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 238 человек, призером муниципального этапа стала Бурмистрова Елизавета в секции биологии.

Учащиеся школы принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах, организованных и проводимых на разных уровнях:

***На городском, региональном:***

Диплом победителя в номинации «Пытливые умы» в региональном роботехническом фестивале «Пенза-РобоФест 2019» Ефимов Матвей, Пчелинцев Дмитрий (3 А класс)

Участник XIX Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников. Всероссийский уровень, заочный конкурс. Смагин Н. (10 класс)

Городской конкурс «Литерататурный маяк 2019». Прямосудова М. - призер в секции «Живая классика - II» Егорчев А., Смагин Н., Лисюкова Е., Варнашева В.

Участники городской историко-краеведческой игры «Истоки-2018» Белухин П., Ефимов М., Ильина В., Маренина З., Морозов Т., Пчелинцев Д.

Участник всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» по истории и обществознанию (входит в список Министерства образования 1 уровня) Смагина Н., 10 «А» класс

Участник региональной олимпиады школьников «Сурские таланты» по обществознанию. Маркина Е., 11 «А» класс

Публикация в Литературном альманахе «Синяя звезда», выпуск 3, 2019 г.:

Горячева Т. «Сказка про храброго лиса и быстрого зайца»,

Полежаева Е. стихотворение «Люблю России алые рассветы»

Полежаева Н. сказка «Три дороги»

Диплом лауреатов 9 городского интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты» этапа с элементами технического конструирования (тема «Необычный спектакль) команда 4а класса.

3 место у команды «Романтики» в 3 городском фестивале «Синяя звезда», а также команда-победитель в номинации «Постановочная культура «Фестиваля выразительного чтения и сценического мастерства» - команда 4 а класса.

Участие команды из 6 человек в городской интеллектуальной игре «Учимся по ФГОС» 06.04.2019:

-победа в номинации Нефедова В.,

-2 место - Андриянов Е. в составе команды,

-победа в номинации Тихомировой Н.,

-3 место - Горячева Т. в составе команды

2 место в 1 индивидуальном туре на городской математической игре «Путешествие по стране Перельмания» у Полежаева Александра, 6 А класс.

Победа во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами» ученика 10 класса Филиппова Евгения

2 место в номинации «Текстовое объяснение слов(а)» во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами» (заочн.) учеников 2 «А» класса:

-Киселева Максима ,

-Суховой Киры.

Номинанты в 5 открытом фестивале творчества детей-инвалидов «Ради жизни на земле» 15 учащихся

23 участника финала областного конкурса «Под парусом надежды»

***Выводы:***

1. отметить высокий уровень эффективности работы коллектива в направлении комплексного сопровождения работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью, освоения цифровых образовательных технологий

2. отметить необходимость более эффективной работы с одаренными детьми (не высокие результаты участия в НПК и ВсОШ на уровне города и региона)

**Воспитательная среда школы**

**Цели внеурочной деятельности по ФГОС** – это создание условий для достижения учащимися необходимого социального опыта общественной жизни и формирования системы ценностей, принимаемой обществом.

**Задачи ВД:**

* Гарантия благоприятной адаптации детей в школе.
* Оптимизация учебной нагрузки учащихся.
* Выявление интересов, предрасположенностей, возможностей, способностей учащихся к различным видам деятельности.
* Создание условий для самостоятельного становления ученика в выбранной сфере внеурочной деятельности.
* Формирование системы познаний, умений, навыков в выбранном направлении деятельности.
* Совершенствование опыта творческой деятельности и возможностей.
* Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков.
* Совершенствование опыта неформального взаимодействия, общения, коллективной работы.
* Расширение рамок общения в социуме.

**Направления внеурочной работы в МБОУ СОШ №27 г.Пензы в 2018-2019 уч.г.**

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Обще-интеллектуальное
4. Духовно-нравственное
5. Социальное

**Формы работы**

**Программы внеурочной деятельности в ГПД: 1-4 классы: «Р**азговор о правильном питании», «Город мастеров», «Умники и умницы», «Дорогою добра», «Земля наш дом», «Музей в моем классе», «Путешествие в мир экологии», «Летопись родного края»

**Кружки:**

**1-4 класс -** баскетбол, плавание, робототехника, «Знаток», мультстудия «Подарок»

**5-8 класс -** ОФП, баскетбол, мультстудия «Подарок», «Пресс-центр», робототехника

**Проектные офисы:**

**1-4 класс** «Культурный дневник школьника», «Игровая перемена»

**5-8 класс** «Культурный дневник школьника», школьная компания «Радуга», «Школа Архимеда», клуб «Лингвист», «Школа финансовой грамотности», клуб «Школьная летопись» (книга класса), «Культурный дневник школьника»

**Результаты работы проектных офисов**

**Клуб «Лингвист»**

**Цели, задачи и результаты работы:**

1. Воспитание бережного отношения к слову;
2. Воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.
3. Воспитать чуткость к красоте и выразительности родной речи

**Результаты:**

Ушакова Лада участница всероссийской олимпиады «Ломоносов», победитель регионального этапа, приглашена в Москву.

Повышение уровня речевой культуры учащихся (при проведении «Трудного» тотального (в рамках нашей школы) диктанта количество ошибок снизилось на 30%).

Участники клуба - постоянные участники и призеры Открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк».

Задачи на 2019-2020 год: освоить приём «веб-квест», продолжать воспитывать интерес к изучению русского языка.

**«Школа финансовой грамотности»**

**Цель деятельности офиса:** формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере

**Результаты:**

Были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в региональное представительство ЦБ РФ в Пензенской области.
2. Открытое занятие с участием родительской общественности на тему «Мошенничество с банковскими картами».
3. Участие в онлайн – уроках, проводимых ЦБ РФ **«**С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» и «Личный финансовый план».
4. Беседа – игра «Зачем нужна финансовая грамотность» в 6а классе.
5. Занимательное занятие в 3 а классе «Деньги – это…»

**Школьная компания «Радуга»**

**Цели программы:**

1. Активизация работы по формированию у обучающихся ценностных ориентаций через возрождение интереса к народным традициям, декоративно – прикладному творчеству.
2. Создание условий для самореализации и самовыражения каждому ребенку, как в области материальной культуры, так и в социуме.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

**Результаты:**

Проведены мастер-классы по изготовлению:

открытки «С новым годом!», «Снеговичков» из фоамирана, Елочки из конфет, Елочки из фоамирана, изготовление подарков к Дню Святого Валентина, ознакомились с техникой изготовления мягких игрушек (зайчик, собачка, мишка), по изготовлению «Петушка», Пасхальной открытки, открытки ко Дню Победы, проведены выставки работ учащихся

**Проектный офис «Летопись класса»**

**Цель программы:** создать ценный продукт – памятный документ - альбом-летопись о развитии классного коллектива, достижениях, победах, событиях, саморазвитии и самореализации

Результат.

Обучающиеся 6 а класса оформили Книгу класса, презентовали, подготовили к изданию.

**Проектный офис «Культурный дневник школьника»**

**Цель проекта** – организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия Пензенской области

Результат: разработано и предложено для участия детям три виртуальных путешествия.

Виртуальное путешествие

"История музеев"

Виртуальное путешествие

"В мире театра"

Виртуальное путешествие "Никто не забыт..."

**Школа Архимеда**

**Цель программы:** предоставить равные возможности получения современного физико-математического образования для всех детей, независимо от места их проживания; общеинтеллектуальный рост учащихся школы, формирование системного подхода к усвоению школьной программы и самостоятельно полученных знаний; выявление и поддержка талантливых учащихся школы.

**Результат:**

Проведение общешкольного мероприятия - математического квеста «Мы вместе»

Участие в городском конкурсе-игре «Путешествие по стране Перельмания»

Участие в НПК школьников, школьный этап

**«Игровая перемена»**

**Цель программы:** формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников.

**Результат:**

Собрана коллекция подвижных игр для перемен, которая доступна для каждого учителя начальных классов, детьми придуманы новые интересные игры, в организованную игровую деятельность на перемене вовлечены 2 и 4 классы, что способствует их физическому и эмоциональному развитию.

**Анализ работы**

**Комплексной программы поддержки обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

**МБОУ СОШ №27 г. Пензы за 2018-2019 гг.**

1. **Общие сведения**

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 372 человек. 113 детей с ОВЗ, 55 дети- инвалиды. Среди них:

-нарушения зрения - 72

-нарушение ОДА - 20

-задержку психического развития - 7

-нарушения слуха - 5

-расстройства аутистического спектра – 4

-тяжелые нарушения речи – 3

- инвалиды по соматическому заболеванию - 2

В школе 8 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся (79 человек). По одному классу в каждой параллели, кроме 8 класса. Остальные классы инклюзивные.

Комплексная программа по оказанию помощи детям с ограниченными возможностями здоровья создана для успешного освоения образовательной программы и содействию в максимально эффективной социализации.

***Цель программы*:**

обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

***Задачи программы:***

— выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и (или) психического развития;

— осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

— обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

— обеспечить возможность детьми с ограниченными возможностями здоровья для успешной социализации.

**Сроки реализации** программы 2016- 2019 г.г.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

- Совершенствование обучения детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание условий для интеграции детей данной категории в общество.

- Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании, образовании детей.

- Накопление педагогического опыта в работе с семьями, имеющими детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание системы оказания консультационной помощи семьям с детьми с ОВЗ

- Увеличение доли числа детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вовлечённых в досуговую деятельность в системе дополнительного образования

- Увеличение результативности участия детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, в различных проектах по самореализации и социализации детей.

**Участники программы:**

* Дети с ОВЗ, дети-инвалиды
* Родители и законные представители детей с ОВЗ
* Классные руководители, педагоги, администрация школы
* Социальный педагог
* Педагог-психолог
* Учитель-логопед
* Тьютор
* Медицинские работники школы.

**Формы обучения, реализуемые в школе:**

1. Очная:

- коррекционные классы, реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся(АООП НОО и АООП ООО) 79 человек

- инклюзивное образование (АООП НОО и АООП ООО) 32 человека

2. Очно-заочная:

- ресурсный класс для детей с расстройствами аутистического спектра - посещают 3 учащихся с РАС (дети – инвалиды и с ОВЗ) обучаются по очно-заочной форме по адаптированной программе, индивидуальному учебному плану;

- очно-заочная форма по адаптированной программе, индивидуальному учебному плану (16 человек)

**2. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных образовательных условий в образовательной организации для обучения детей с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 8 ноября 2015 г. №1309 объект МБОУ СОШ № 27 г. Пензы является доступным для категории детей с ОВЗ и инвалидов с НОДА, частично доступным для слепых и слабовидящих, слабослышащих и позднооглохших.

**2.1. Архитектурные условия.**

В школе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ есть возможность беспрепятственного доступа:

- крыльцо имеет специальный пандус для свободного передвижения детей с нарушениями ОДА;

- входная группа специально оборудована широкими дверными проемами, удобными для открывания дверьми;

- в туалетных комнатах имеются необходимые приспособления, поручни, широкие дверные проемы;

- на лестничных пролетах есть специальное устройство для работы подъемника;

- в здании школы и при входе имеются элементы системы навигации для слабовидящих детей.

**2.2. Специальное оборудование**

- *технические средства* обучения коллективного и индивидуального пользования (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, планшеты, мультимедийный кабинет, подъемник);

- *кабинет охраны зрения*

- *сенсорная комната*

- специально оборудованный *ресурсный класс* для детей с расстройствами аутистического спектра. Пространство комнаты зонировано и оборудовано для индивидуальных, групповых занятий, отдыха, имеется сенсорная зона.

**2.3. Научно-методическое обеспечение инклюзивного образовательного процесса**

Разработаны **АООП:**

* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся(Вариант 4.1.)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа   
  начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1., Вариант 8.2.)
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1., Вариант 5.2.)

На основе данных документов составлены рабочие программы по предметам адаптированные для детей с ОВЗ разных категорий.

Разработан проект «Школа равных возможностей» на 2017 - 2020 годы. Проект предлагает систему по созданию развивающей образовательной среды, в которой первые пробы ребенка под наставничеством опытных педагогов в различных видах деятельности являются необходимыми и обязательными. Пройдя их, человек, не зависимо от состояния здоровья, может в дальнейшем успешно самоопределиться, в том числе и в профессии.

Проект содержит рекомендации по созданию развивающей образовательной среды в инклюзивном пространстве. Разработанную модель организации инклюзивного образовательного пространства можно использовать в любых образовательных организациях.

**2.4. Сетевые формы взаимодействия с ресурсными организациями.**

Школа взаимодействует с различными ресурсными организациями, которые проводят обучающие мероприятия с педагогами и специалистами школы, привлекают наш опыт для обмена с другими образовательными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования.

Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве заключены с:

- территориальной ПМПК г. Пензы,

- КЦСПСиД Ленинского района г. Пензы,

- МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Пензы,

- МБОУДОД «Детская музыкальная школа № 2» г. Пензы,

- МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник» г.Пензы,

-МБ ДО Дом детского творчества №2 г. Пензы,

-Пензенской областной библиотекой имени М. Ю. Лермонтова.

**2.5. Кадровое обеспечение.** Школа укомплектована следующими специалистами: педагог-психолог (2), социальный педагог (2), учитель-логопед (1), тьютор (2), врач-офтальмолог, медицинская сестра-ортоптистка, медицинская сестра.

**2.6. Психолого-педагогическое сопровождение, работа психолого-педагогического консилиума.**

В учебный план для учащихся с ОВЗ включены часы коррекционной направленности по 5 часов на каждого ребенка:

- коррекция зрительного восприятия;

- лечебная физическая культура;

- коррекционные занятия коммуникативной направленности «Уроки общения»;

- социально-бытовая ориентировка;

- занятия с логопедом;

-занятия в сенсорной комнате.

Данный блок занятий обеспечивает коррекцию нарушений психического и физического развития детей с ОВЗ и инвалидов.

В школе создана служба, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляют: педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, тьютор и медицинские работники (врач и медсестра поликлиники, прикрепленной к школе, офтальмолог, медицинская сестра-ортоптистка). Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей осуществляется на школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Все специалисты осуществляют сопровождение строго с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР ребенка-инвалида, а также на основании письменного заявления родителей о согласии на данное сопровождение. Заключен договор о сотрудничестве с территориальной ПМПК на 2018-2019 учебный год. Проведено в учебном году: 36 часов тематических и индивидуальных консультаций для педагогов по инклюзивному образованию, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, по 34 занятия по развитию социально-бытовой ориентировки в каждом классе начальной школы для слабовидящих детей, по 34 занятия в классах с 5 по 8 для слабовидящих детей по коррекции коммуникативной сферы, 17 групповых занятий с детьми с низким уровнем УУД, 10 часов- диагностика познавательной сферы, 35 часов- диагностика психологической готовности к школьному обучению (дошкольники) и т.п.

В рамках совместной деятельности с Территориальной ПМПК г. Пензы в 2018 году проведено 2 выездных заседания Территориальной ПМПК г. Пензы на базе МБОУ СОШ №27 г. Пензы, обследовано 11 учащихся 4 класса с ОВЗ, 11 учащихся с ОВЗ 9 -11 класса, даны заключения и рекомендации относительно режима проведения итоговой аттестации. В течение учебного года школьным психолого-медико-педагогическим консилиумом проведено 7 консультаций с целью оказания методической помощи в разработке адаптированных программ.

**Выводы:**

1. Задача по распространению опыта обучения детей с ОВЗ и инвалидов выполняется в полном объеме на уровне РФ, региона, горда Пензы.
2. Задача помощи в получении качественного образования детьми с ОВЗ и инвалидами в условиях ОО выполняется удовлетворительно. Необходимо повышение квалификации педагогов 5-11 классов по методике обучения детей с РАС, т.к. если нозология для уровня НОО изучается в полной мере, то для ООО изучена недостаточно.
3. Задача вовлечения детей с ОВЗ и их родителей в образовательные события обучающего, воспитательного, развивающего характера на уровне школы и горда Пензы реализуется успешно.

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Создание условий для обучения педагогов 5-11 классов и специалистов посредством посещения курсов повышения квалификации, стажировочных площадок, индивидуальных консультаций со специалистами, вебинаров, семинаров и др. методикам и технологиям обучения и воспитания детей с РАС.
2. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка с ОВЗ и инвалида через овладение педагогами эмпатийными умениями и повышением уровня собственного эмоционального интеллекта.
3. Оптимизировать работу по наставничеству детей-инвалидов педагогами в рамках школьных долгосрочных проектов.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по реализации комплексной программы в МБОУСОШ №27 г. Пензы**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |
| 1. | **Организационные мероприятия** | | |
| 1.1 | Обновление базы данных на детей с ОВЗ и нивалидов | сентябрь  2019 года | Красохина О.Е. |
| 1.2. | Освещение на сайте школы вопросов по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 1.3. | Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей на уровне школы, города, области, РФ | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 1.4. | Обеспечение возможности повышения квалификации педагогов по индивидуальным запросам педагогов относительно обучения детей с ОВЗ | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| **2.** | **Совершенствование уровня педагогической и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ** | | |
| 2.1. | Выявление детей, имеющих ОВЗ и медицинские показания к переходу на инклюзивное образование | 2019-2020 г.г.  с августа по октябрь | Красохина О.Е., |
| 2.2. | Контроль мероприятий по реабилитации детей-инвалидов  -медико-социальная реабилитация (ЛФК, коррекция зрительного восприятия детей с нарушенным зрением в кабинете охраны зрения)  -психолого-педагогическая реабилитация (коррекционные занятия с логопедом, социальным педагогом, психологом)  -социально-бытовая реабилитация (развитие навыков пользования бытовыми предметами, средствами технической реабилитации)  - участие в мероприятиях по плану работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №27 | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е., |
| 2.3. | Проведение обучающих семинаров для участников комплексной программы | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| **3.** | **Обеспечение разноуровневого, вариативного обучения и воспитания детей-инвалидов, реализация принципа интегрированного обучения** | | |
| 3.1. | Обеспечение обучения индивидуального по очно-заочной форме детей-инвалидов по программе общеобразовательной школы | 2019-2020 г.г.  Август-сентябрь, и по мере получения справки от ВК | Красохина О.Е. |
| 3.2. | Обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ в классах, реализующих адаптированные программы для детей с нарушениями зрения | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 3.3. | Обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ инклюзивно в общеобразовательных классах | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 3.4. | Выполнение рекомендаций врача (офтальмологических и других) на уроках и на самоподготовке.  Индивидуально-групповые коррекционные занятия в коррекционных классах.  Работа по индивидуальным программам реабилитации детей. | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 3.5. | Контроль работы групп ЛФК. | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е |
| 3.5. | Создание условий для занятий детей инвалидов спортом в школе (при отсутствии противопоказаний). | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |
| 3.6. | Участие детей – инвалидов в досугово – массовых мероприятиях через программу наставничества руководителями ШДП | 2019-2020 г.г | Красохина О.Е. |
| 4. | **Содействие инвалидам в преодолении информационного барьера** | | |
| 4.1. | Проведение индивидуальных консультаций и тестирования детей-инвалидов по вопросам профориентации | 2019-2020 г.г. | Красохина О.Е. |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа работает в одну смену, во второй половине дня проводятся факультативные занятия, работают кружки, секции системы специализированных курсов и школ дополнительного образования.

Обеспечить высокое качество образования позволяет и современная материально-техническая база школы:

* один учебных корпуса,
* сенсорная комната
* малый зал
* спортивный зал
* один компьютерный класс со свободным и бесплатным выходом в Интернет;
* актовый зал;
* библиотека, медиатека, читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет;
* столовая;
* кабинет логопеда;
* доступная среда для детей с ОВЗ.

Ежегодно, в июне, на базе школы работает летний пришкольный лагерь для учащихся начальной и основной школы.

## Кадровый состав МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

В административном составе 5 человек: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по инклюзивному образованию, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, главный бухгалтер.

Педагогический состав: учителей – 26 человек, преподаватель ОБЖ – 1 человек, педагог - организатор – 1 человек, воспитатели ГПД – 9 человек, педагоги-психологи – 2 человека, социальный педагог – 2 человек.

**Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет был представлен общественности 28 июня 2019 года на заседании Управляющего Совета школы. Данный отчет получил положительную оценку.

**Заключение. Перспективы и планы.**

Подведены итоги работы школы за 2018-2019 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год.