

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной

школы № 27 г. Пензы

на 2020-2021 учебный год

Пенза – 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования (ФГОС) 1-4 классы,**

**основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы**

**среднего общего образования (ФГОС) 10 класс**

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), среднего общего образования (ФГОС)МБОУ СОШ №27 г. Пензы разработан на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.;
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
* Требований СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993; с изменениями в редакции от 29.06.2011 года №85;
* Требований СанПиН 2.4.2.3286-15, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26, зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528;
* Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
* Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. №08-2355 "О внесении изменений в примерные основные образовательные программы"

Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях Пензенской области в 2017-2018 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» №01-16/953 от 17.08.2017.

● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

● Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

● Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

* Основной Образовательной программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ МБОУ СОШ №27 г. Пензы.

**Особенности учебного плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

(п. 19.10 введен Приказом Минобрнауки России от 22.09.2011 N 2357)

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Образовательная организация самостоятельно решает вопросы распределения часов по годам обучения, формированию и наполняемости групп.

Перед началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для 3-4 классов.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах –на 35 недель, в 10 классе - на 35 недель.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность должна осуществляться с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации.

На внеурочную деятельность отводится не менее 10 часов в неделю, а для обучающихся с ОВЗ – 5 часов.

**Внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов**

**в рамках реализации ФГОС НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Название кружка | Проектная деятельность | Внеурочная деятельность | 1а | 1б | | 1в | 2а | | | 2в | 3а | 3б | | 4а | 4б |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |  |  | 2 | | | | | | | | 2 | | | | |
| Плавание |  |  | 1 | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | Мультстудия |  |  | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
|  | Культурный дневник |  | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
|  | Лаборатория «Виртуальныхзкскурсий» |  | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |
|  | Мльтимедийная лаборатория |  | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
|  |  | Город мастеров | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| 3 | Обще-интеллектуальное |  |  | Умники и умницы | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
|  | Цифровая лаборатория |  | 1 | | | | | | | | 1 | | | | |
| Робототехника |  |  | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| 4 | Духовно-нравственное |  |  | Дорогою добра | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 5 | Социальное |  |  | Земля наш дом | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | |  |  | 17 | | |  | 17 | | | | 17 | 17 | | 17 | |

**Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов**

**в рамках реализации ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название кружка** | Проектная деятельность | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | | **8а** | | **8б** | | **9а** | | | | **9б** |
|  | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ОФП |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | |
|  | Общекультурное |  | Юный журналист | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Лаборатория виртуальныхзкскурсий | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
|  | Мультимедийная лаборатория | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
|  | Общеинтеллекту  альное |  | Школа Архимеда | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Цифровая лаборатория | 2 | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Знаток |  | 1 | | 1 | |  | | | | | | | | | | | |
|  | Духовно-нравственное |  | Клуб «Лингвист» | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
|  | Социальное |  | Клуб «Школа финансовой грамотности» | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
|  | Культурный дневник | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| **ИТОГО** | | |  | **15** | **15** | **15** | **15** | **14** | **14** | | **14** | | **14** | | **14** | | **14** | | |

**Внеурочная деятельность обучающихся10 класса**

**в рамках реализации ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Название кружка** | Проектная деятельность | **10а** |
|  | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | ОФП |  | 1 |
|  | Общекультурное |  | Юный журналист | 2 |
|  | Лаборатория виртуальныхзкскурсий | 2 |
|  | Мультимедийная лаборатория | 2 |
|  | Общеинтеллекту  альное |  | Школа Архимеда | 1 |
|  | Цифровая лаборатория | 2 |
|  | Духовно-нравственное |  | Клуб «Лингвист» | 1 |
|  | Социальное |  | Клуб «Школа финансовой грамотности» | 1 |
|  | Культурный дневник | 1 |
| **ИТОГО** | | |  | **13** |

**Особенности коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС, ФГОС ОВЗ) 1-4 классы,**

**основного общего образования (ФГОС) 5-9 классы,**

**среднего общего образования (ФГОС, ГОС) 10-11 классы**

Для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности предусматривается не менее 5 часов в неделю из 10 часов внеурочной деятельности (для 1-4 и 5-9 классов).

В учебный план для обучающихся с ОВЗ включены обязательные занятия коррекционной направленности в объеме не менее5 часов в неделю в 10-11 классах.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания адаптированной образовательной программы. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния, дефицитарного развития ведущих анализаторов при нарушениях зрения, слуха, речи, задержках познавательного и личностного развития при ЗПР и РАС, а также двигательной сферы учащихся с НОДА, на освоение ими адаптированной образовательной программы, осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами:

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Психокоррекция ВПФ
* Социально-бытовая ориентировка
* Занятия по сенсорной интеграции
* Коррекция зрительного восприятия
* Лечебная физическая культура
* Тифлотехника

Часы коррекционно-развивающей области распределяются таким образом, чтобы каждый ребенок с ОВЗ имел возможность получать не менее 5 коррекционных занятий в неделю в соответствии со своими особыми образовательными потребностями. Группы для занятий коррекционно-развивающей области формируются по возрастам и сходным видам нарушения обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендациями ТПМПК г.Пензы или ЦПМПК Пензенской области. В условиях режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции занятия проводятся, не смешивая детей из разных классов. Группы для занятий коррекционно-развивающей области не формируются собучающимися из разных классов.

По нозологическим группам часы коррекционно-развивающей области распределяются следующим образом:

1-4 класс

1. Для слабовидящих обучающихся (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 4.1) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Социально-бытовая ориентировка
* Коррекция зрительного восприятия
* Тифлотехника

1. Для слепых обучающихся (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 3.1) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Занятия с дефектологом
* Социально-бытовая ориентировка
* Логопункт
* Коррекция зрительного восприятия
* Тифлотехника

1. Для слабослышащих обучающихся (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 2.1) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Психокоррекция ВПФ
* Занятия по сенсорной интеграции

1. Для обучающихся с ТНР (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 5.1) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Психокоррекция ВПФ
* Занятия по сенсорной интеграции

1. Для обучающихся с НОДА (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 6.1, 6.2) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Психокоррекция ВПФ
* Занятия по сенсорной интеграции
* Лечебная физическая культура

1. Для обучающихся с ЗПР (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 7.1) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Психокоррекция ВПФ
* Занятия по сенсорной интеграции

1. Для обучающихся с РАС (АООП НОО ФГОС ОВЗ, вариант 8.1, 8.2, 8.3) (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Коррекция письма и чтения
* Занятия на логопункте
* Занятия по сенсорной интеграции
* Психокоррекция ВПФ

5-11 класс

1. Для слабовидящих обучающихся (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Уроки общения
* Коррекция зрительного восприятия
* Занятия по сенсорной интеграции
* Психокоррекция ВПФ

1. Для слабослышащих обучающихся (не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Занятия на логопункте
* Занятия по сенсорной интеграции
* Психокоррекция ВПФ
* ЛФК
* Уроки общения

1. Для обучающихся с НОДА(не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Занятия на логопункте
* Уроки общения
* Занятия по сенсорной интеграции
* Лечебная физическая культура
* Психокоррекция ВПФ

1. Для обучающихся с ЗПР(не менее 5 часов на каждого обучающегося)

* Занятия на логопункте
* Занятия по сенсорной интеграции
* Психокоррекция ВПФ
* ЛФК
* Уроки общения

**Обязательные коррекционные занятия обучающихся 1-4-х классов с ОВЗ**

**в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Нозология, вар.АООП | Кол-во чел | ЛФК (гр) | КПиЧ (гр) | СБО(гр) | КЗВ (инд и гр) | Психокоррекция ВПФ (инд и гр) | СИ(инд и гр) | Логопункт (инд) | Тифлотех | Итого |
| 1а | 2.1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 8.2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 4.1 | 2 | 1 | 3 |  |  |  |  | 6 |
| 1б | 6.1 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 6.2 | 1 |  |  |  | 5 |
| 1в | 6.2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 4.1 | 1 | 1 | 3 |  | 5 |
|  | 4.2 | 1 | 1 | 5 |
|  | 7.2 | 1 |  |  |  | 5 |
|  | 8.3 | 1 |  |  |  | 5 |
| 2а | 3.1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
|  | 6.1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 5 |
|  | 7.1 | 1 |  |  |  | 5 |
| 2б | 8.2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| Класс | Нозология, вар.АООП | Кол-во чел | ЛФК (гр) | КПиЧ (гр) | СБО(гр) | КЗВ (инд и гр) | Психокоррекция ВПФ (инд и гр) | СИ(инд и гр) | Логопункт (инд) | Тифлотех | Итого |
| 3а | 6.1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 6.2 | 2 |  |  |  | 5 |
|  | 2.1 | 1 |  | 3 |  |  | 5 |
|  | 4.2 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 3б | 8.2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 5.1 | 2 |  |  |  | 5 |
| 4а | 8.2 | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 4.1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 5 |
|  | 4.2 | 1 | 5 |
|  | 6.1 | 1 |  |  |  |  |
| 4б | 4.1 |  | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 1 | 6 |
|  | 5.1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 7.1 |  |  |  |  | 5 |

**Обязательные коррекционные занятия обучающихся 5-11-х классовв рамках реализации АОП для детей с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Нозология, вар.АООП | Кол-во чел | ЛФК (гр) | Уроки общения | КЗВ (инд и гр) | Психокоррекция ВПФ (инд и гр) | СИ или СК(инд и гр) | Логопункт (инд) | Тифлотех | Итого |
| 5а | 7.1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 8.2 | 1 |  |  | 5 |
|  | 4.1 | 1 | 3 |  | 5 |
|  | 6.1 | 1 |  |  | 5 |
| 5б | 6.1 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |
|  | 8.1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 6а | 4.2 | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 1 |  |  | 5 |
|  | 6.1 | 2 |  | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 7.1 | 1 |  | 1 |  | 5 |
| 6б | 3.2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
|  | 4.1 | 1 | 3 |  | 1 |  | 6 |
| 7а | 2.1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 7б | 4.1 | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |
|  | 4.2 | 2 |  |  |  |  | 5 |
|  | 6.1 | 6 |  |  |  |  | 5 |
| Класс | Нозология, вар.АООП | Кол-во чел | ЛФК (гр) | Уроки общения | КЗВ (инд и гр) | Психокоррекция ВПФ (инд и гр) | СИ или СК(инд и гр) | Логопункт (инд) | Тифлотех | Итого |
| 8а | 4.1 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |
|  | 2.1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
|  | 7.1 | 1 |  |  | 5 |
| 8б | 6.1 | 3 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |
|  | 4.1 | 3 |  |  |  | 1 | 6 |
| 9а | 7.1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 9б | 4.1 | 10 |  | 1 | 3 |  |  |  | 1 | 5 |
|  | 4.2 | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
|  | 2.1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| 10а | 6.1 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  | 5 |
| 11а | 6.1 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  |  | 1 | 6 |