

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от « ___ » _____ 2016 г. протокол № ___
Председатель совета
_____ Марина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от « ___ » _____ 2016 г. № ___

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для
обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.1)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. Целевой раздел.....	4
2.1. Пояснительная записка.....	4
2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	15
2.3. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	19
3. Содержательный раздел.....	23
3.1. Программа формирования УУД у учащихся НОО.....	23
3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	45
3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО.....	79
3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового образа и безопасного образа жизни обучающихся НОО.....	94
3.5. Направления и содержание программы коррекционной работы.....	96
3.6. Программа внеурочной деятельности.....	111
4. Организационный раздел.....	123
4.1. Учебный план.....	123
4.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).....	126

1. ВВЕДЕНИЕ

Анализ статистических данных об обучении детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №27 г. Пензы за последние 5 лет доказывает необходимость реализации АООП НОО для детей с ЗПР.

Динамика количества обучающихся в МБОУ СОШ №27 г. Пензы детей-инвалидов и детей с ОВЗ (с ЗПР) за последние 5 лет является показателем высокого уровня востребованности инклюзивного образования.

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Количество детей с ОВЗ (ЗПР)	16	18	21	20	22 (в том числе 5 в 1 классе: 3 слабовидящих с ЗПР+2 в структуре РАС)

В МБОУ СОШ №27 г. Пензы зачисляются дети на основании заключения (протокола) Психолого-медико-педагогической комиссии по заявлению родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность и предусматривает формирование коррекционных и социально-адаптивных знаний, умений и навыков посредством активной предметно-практической деятельности каждого обучающегося.

Целью обучения детей с ОВЗ с ЗПР в МБОУ СОШ №27 г. Пензы является создание возможностей для получения полноценного образования детьми с ЗПР и успешной социализации обучающихся на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, с учетом профессиональных и личностных качеств педагогического коллектива школы, на базе создания развивающей образовательной среды, здоровьесберегающего пространства школы и широкого спектра социальных связей школы, а также создание образовательной среды для школьников с ЗПР, обеспечивающей развитие механизмов компенсации каждого школьника с ЗПР и на этой основе решение проблемы социальной интеграции выпускников МБОУ СОШ №27 г. Пензы в современное общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Создание адаптивной среды для каждого ребенка.
- Создание благоприятной психологической среды.
- Создание комфортной развивающей среды.
- Оптимизация двигательного режима.
- Повышение качества медицинского обслуживания.

- Обеспечение рационального питания.
- Создание условий для нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности.

Концептуальными основами организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения детей младшего школьного возраста. Основными принципами организации образовательного процесса МБОУ СОШ №27 г. Пензы являются:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с ЗПР;
- модификация учебных планов и программ, перераспределение учебного материала и изменение темпа его прохождения при соблюдении дидактических требований соответствия содержания обучения познавательным возможностям обучающихся с ЗПР;
- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения и лечения детей с ЗПР;
- модернизация структуры и содержания компонентов коррекционно-развивающей среды для максимального развития компенсаторных возможностей детей с ЗПР;
- создание условий для сохранения здоровья детей с помощью современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

2.Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).