

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №27
г.Пензы



Марина Е.В.

2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
МБОУ СОШ №27 г.Пензы**

1. Общие сведения об объекте

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы, МБОУ СОШ №27 г.Пензы

1.2. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):
440011, г.Пенза, ул.Островского, д.8

1.3. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
образовательная деятельность

1.4. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4497,4 кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да,
нет); да, 28000 кв.м

1.5. Год постройки здания 1967 г.

1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2021 г.
капитального - 2022 г.

1.7. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы, МБОУ СОШ №27 г.Пензы

1.8. Адрес места нахождения организации: 440011, г.Пенза, ул.Островского, д.8

1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.10. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная бюджетная

1.11. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг: общее образование по уровням образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительные общеразвивающие программы

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети 6,5-18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, О, С, Г, У): инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды-колясочники, инвалиды с нарушениями зрения, нарушениями слуха, расстройствами аутистического спектра (К, О, С, Г, У).

2.6. Плановая мощность: (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 500 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
остановка общественного транспорта «Магазин Василек», «Магазин Буратино», автобус №66, №89, троллейбус № 2, №8

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 650 м

3.2.2 время движения (пешком): 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет): визуальная

3.2.6 Перепады высоты на пути: (есть, нет): нет

3.3. Организация доступности объекта для МГН – форма обслуживания

№ п/п	Категория МГН (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	-------------------------------	---

1.	Все категории МГН	Б
	<i>в том числе:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»; А - универсальная доступность, доступны все зоны и помещения объекта; Б - для инвалидов оборудованы специализированные участки и помещения; ДУ - условная доступность: объект доступен при помощи сотрудника объекта, или услуги можно получить на дому либо дистанционно; ВНД - доступности нет по причине ее неорганизованности (либо доступность временно отсутствует).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Состояние доступности	В том числе для категорий*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О,Г,С,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДЧ-И (С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути передвижения к объекту	ДП-В

* - указывается один из вариантов:

- ДП-В Доступно полностью всем
- ДП-И Доступно избирательно (К,О,С,Г,У) указать категорию инвалидов
- ДЧ-В Доступно частично
- ДЧ-И Доступно частично избирательно (К,О,С,Г,У) указать категорию инвалидов
- ДУ Доступно условно
- «ВНД» Временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-И

(К,О,Г,У), ДЧ-И (С)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (виды работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Обеспечить наличие информации об образовательной организации при входе в здание школы, выполненной шрифтом Брайля с целью обеспечения доступной среды для слепых детей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Обеспечить ремонт крылец, оборудовать все крыльца школы пандусами, для беспрепятственной эвакуации детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Обеспечить специализированные помещения школы (сенсорную комнату, ресурсный кабинет) специальным оборудованием, необходимым для реабилитации детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, расстройствами аутистического спектра, нарушениями слуха. Обеспечить оборудованием, необходимым для обучения слабовидящих и незрячих детей-инвалидов информационно-библиотечный центр школы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Обновление элементов системы навигации для слабовидящих и слепых

4.2. Планируемые мероприятия, проводимые при текущем ремонте в срок до 2022 года

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Изготовление таблички с информацией об образовательной организации при входе в здание школы, выполненной шрифтом Брайля с целью обеспечения доступной среды для слепых детей
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт помещений школы
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Обновление элементов системы навигации для слабовидящих и слепых

4.3. Планируемые мероприятия, проводимые при капитальном ремонте в срок до _____ года

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Индивидуальные решения
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Здание школы, организационные мероприятия. Обеспечить ремонт крылец, оборудовать все крыльца школы пандусами, для беспрепятственной эвакуации детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Обновление элементов системы навигации для слабовидящих и слепых

5. Размещение информации на Карте доступности Пензенской области согласовано с директором МБОУ СОШ №27 г.Пензы Мариной Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>1</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте: на 4 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту): нет

Руководитель рабочей группы:
Директор школы


Е.В. Марина EM

Члены рабочей группы:
Педагог-психолог
Начальник хозяйственного отдела
Заместитель директора по УВР

О.Е. Краснохина OK
Е.М. Ножкина Номф
Н.Н. Ефимова EF



Пензенской региональной
организации инвалидов ОРДИ

региональной

О.И. Гаевская OG

