

Принято на общешкольном
собрании трудового коллектива

31 января 2022 года

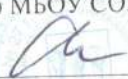
СОГЛАСОВАНО:

Председатель организации Профсоюза
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Е.Б. Дехтяренко
(подпись)
№ 3 от «31» января 2022 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 34 от 31.01.2022 г.
Директор МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Е.В. Марина
М.П.



**Положение
о системе оплаты труда работников
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 г. Пензы**

на 2021-2022 учебный год

(с изменениями и дополнениями)

1. Общие положения.

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения являются отношения, связанные с определением правовых и организационных основ установления системы оплаты труда работников МБОУ СОШ № 27 г. Пензы (далее – Школа) и порядок ее применения с целью реализации приоритетных направлений развития образовательной системы города Пензы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Бюджетным Кодексом Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (ред. от 13.05.2019); Законом Пензенской области от 17.12.2009 г. № 1833-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2008 г. № 583 «О внесении изменений в систему оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и федеральных государственных органов, в том числе гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями и дополнениями от 19.01.2019г.);

Письмо Минобрнауки РФ, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 26.10.2004г. №АФ-947/96 «О размерах и условиях оплаты труда работников образовательных учреждений»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.05.2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями от 23.12.2011г.);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.05.2008 г. № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29.12.2007 г. № 822 «Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

закон Пензенской области от 22.12.2006 № 1176-ЗПО «О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями РФ, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главы администрации города Пензы от 12.11.2009 г. N 464 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Пензы от 27.03.2009 № 464 «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы» (с изменениями);

другими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, регулирующими вопросы оплаты труда.

1.3. Основу настоящего Положения составляют следующие основные принципы оплаты труда:

а) установление размеров базовых окладов (ставок) работников в зависимости от должности по соответствующим профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням;

б) установление повышающих коэффициентов к базовому окладу (ставке) (даны в приложении 5) в зависимости от:

- уровня образования;
- стажа;
- квалификационной категории (коэффициенты квалификации);
- вида и типа образовательного учреждения (школы-интернаты, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.);

- коэффициенты специфики;
- за звание «Заслуженный учитель»;
- молодой специалист;

в) осуществление выплат компенсационного характера (даны в приложении 7) (за работу в особых условиях, отклоняющихся от нормальных), (ночное, праздничное время, вредные условия труда и т.п.);

г) оплата дополнительных видов (объемов) работ (даны в приложении 6, 8);

- индивидуальное обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, в соответствии с медицинским заключением;

- работа в коррекционных классах реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся;

- работа специалистов в психолого-педагогических и медико-педагогических комиссиях, логопедических пунктах, центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции;

- Работа специалистов в коррекционных классах реализующие адаптированные основные образовательные

ставки для слабовидящих обучающихся, руководителям факультативных курсов в коррекционных классах реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся;

- за проверку письменных работ;
- выплата за работу с одаренными детьми;
- за работу по адаптированным образовательным программам;
- размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной;

д) материальное стимулирование за высокие результаты и качество работы;

Система оплаты труда работников учреждений образования должна обеспечивать:

- дифференциацию оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества оказываемых муниципальных услуг (выполняемых работ)».

Оплата труда работников, состоящая из вознаграждения за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества и условий выполняемой работы, компенсационных выплат, доплат за дополнительные виды (объемы) работ и стимулирующих выплат за качество выполненной работы, не может быть менее минимального размера оплаты труда (с 1 января 2022 года 13890 рублей), установленного действующим законодательством.

В отдельных случаях работникам может быть установлен персональный повышающий коэффициент к базовому окладу (ставке).

Персональный повышающий коэффициент к базовому окладу может быть установлен работнику с учетом уровня его квалификации, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач и других факторов.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента к базовому окладу и его размере принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного работника.

Руководитель учреждения по согласованию с профсоюзом утверждает перечень должностей работников, по которым устанавливаются повышающие коэффициенты.

Применение всех повышающих коэффициентов к базовому окладу не образует новый базовый оклад и не учитывается при начислении компенсационных и стимулирующих выплат, доплат за дополнительные виды и объемы работ.

Со дня вступления в силу федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в установленные на день вступления оклады (должностные оклады) педагогических работников включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Заработная плата работника предельными размерами не ограничивается.

1.4. В случаях, когда с учетом установленного должностного оклада, а также выплаты (невыплаты) повышающих коэффициентов, выплат компенсационного и стимулирующего характера, размер начисленной месячной заработной платы работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законодательством (далее - МРОТ), указанному работнику производится доплата за счет средств фонда оплаты труда в размере не ниже разницы между МРОТ и размером начисленной заработной платы.

1.5. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

должностной оклад (ставка) по соответствующим профессиональным квалификационным группам - оклад (должностной оклад), ставка заработной платы работника муниципального образовательного учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу, без учета компенсационных, стимулирующих выплат;

заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от профессиональной квалификационной группы, квалификационного уровня с учетом компенсационных выплат (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, и иные выплаты компенсационного характера), доплат за дополнительный объем работ и стимулирующих выплат (надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

компенсационные выплаты - выплаты за работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных;

доплаты за дополнительные виды и объем работы - доплаты за классное руководство, заведование кабинетами, руководство пришкольным участком, проверку тетрадей, за работу в коррекционных классах реализующие адаптированные основные образовательные программы для слабовидящих обучающихся, выплата за работу с одаренными детьми и другие виды работ, не входящей в круг должностных обязанностей;

стимулирующие выплаты - выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ; премиальные выплаты по итогам работы.

1.6. Система оплаты труда в образовательных учреждениях регулируется коллективным договором (соглашением), другими локальными нормативными актами в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Пензенской области, содержащими нормы трудового права, настоящим Положением, Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих и другими государственными гарантиями по оплате труда с учетом мнения соответствующих профсоюзов.

На систему оплаты труда по данному Положению переводятся все работники, работающие в муниципальных образовательных учреждениях, финансируемых из бюджета города Пензы.

2. Порядок расчета заработной платы работников учреждений образования.

2.1. Система оплаты труда включает:

- расчетные должностные оклады руководителей;
- базовые оклады (ставки) специалистов (педагогических работников, специалистов из числа вспомогательного и обслуживающего персонала), технических исполнителей, рабочих;
- ставки по рабочим должностям в соответствии с квалификационными разрядами;
- систему повышающих коэффициентов (педагогических работников) в зависимости от: уровня образования; стажа; квалификационной категории (коэффициенты квалификации); вида и типа образовательного учреждения (школа-интернат, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.); уровня управления (для руководителей структурных подразделений) и т.п.;
- компенсационные выплаты;
- доплаты за дополнительный объем работы;
- стимулирующие выплаты.

2.2. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам образовательных учреждений определяются учреждением образования самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре (и) или иных локальных нормативных актах.

В исключительных случаях по должностям служащих (профессиям рабочих), по которым не определены настоящим Положением размеры окладов, оклады устанавливаются по решению руководителя учреждения и утверждаются соответствующим локальным актом учреждения, но не более оклада по ПКГ "Общепромышленных должностей руководителей, специалистов и служащих четвертого уровня".

В отношении каждого работника должны быть уточнены и конкретизированы его трудовая функция, показатели и критерии оценки эффективности деятельности, установлен размер вознаграждения, а также размер поощрения за достижение коллективных результатов труда. Условия получения вознаграждения должны быть понятны работодателю и работнику и не допускать двойного толкования.

2.3. Размеры и порядок установления повышающих коэффициентов, выплат, доплат, надбавок работникам Школы определяются Школой самостоятельно в соответствии с действующим законодательством в пределах средств, направляемых на оплату труда, и закрепляются в коллективном договоре.

2.4. Размер должностного оклада (ставки) за ставку работников учреждений образования рассчитывается с учетом выплат за: уровень образования, стаж, квалификационную категорию, вид и тип образовательного учреждения (школа-интернат, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.), (коэффициенты специфики).

$$O_{\text{д пр}} = B_{\text{пр}} \times \left(1 + \frac{\text{SUM ПК}}{б}\right), \text{ где}$$

$O_{\text{д пр}}$ - должностной оклад педагогического работника;

$B_{\text{пр}}$ - базовый оклад педагогического работника;

$\frac{\text{SUM ПК}}{б}$ - сумма повышающих коэффициентов базовых окладов.

Размеры базовых окладов педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников муниципальных учреждений образования и руководителей структурных подразделений даны в приложении 1.

2.5. Должностные оклады (ставки) педагогическим работникам устанавливаются при выполнении нормы труда за ставку заработной платы (приложение 11). Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования приведен в приложении 14. Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, и службы в вооруженных силах СССР и Российской Федерации приведен в приложении 15.

2.6. Должностной оклад (ставка) педагогического работника $O_{\text{ф}}$, исчисленный с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, определяется:

- для работников образовательных учреждений по следующей формуле:

$$O_{\text{ф}}^{n.p} = \frac{O_{\text{д}}^{n.p} \cdot \Phi_n}{H_{\text{уч}}} + 100, \text{ где}$$

$O_{\text{д.ф.}}$ – должностной оклад (ставка) педагогического работника, исчисленный с учетом установленного по фактической учебной нагрузке;

$O_{\text{з.п.}}$ – должностной оклад (ставка) педагогического работника за выполнение нормы труда за ставку заработной платы с учетом выплат за уровень образования, стаж, квалификационную категорию, вид и тип учреждения образования (школы-интернаты, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.), (коэффициенты специфики);

$\Phi_{\text{ф}}$ – фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;

$N_{\text{чс}}$ – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы.

100 руб. – включается взамен размера ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года.

В расчет включается норма часов педагогической работы за ставку заработной платы, утвержденная Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

2.7. Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

2.8. Тарификация педагогических работников производится один раз в год. Если учебными планами на каждое полугодие предусматривается разное количество часов на предметы, то тарификация осуществляется отдельно по полугодиям.

Результаты тарификации оформляются в виде тарификационных списков, составляемых по форме согласно приложению 12.

2.9. Исчисление заработной платы педагогических работников за работу по обучению детей, находящихся на длительном лечении в больницах, а также педагогических работников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (классов очного обучения, групп заочного обучения) в зависимости от объема их учебной нагрузки производится два раза в год – на начало первого и второго учебных полугодий.

Тарификация учителей, осуществляющих обучение детей, находящихся на длительном лечении в больницах, если постоянная сменяемость обучающихся влияет на учебную нагрузку учителей, производится следующим образом: в учебную нагрузку учителя включаются при тарификации на начало каждого полугодия не все 100 процентов часов, отведенных учебным планом на групповые и индивидуальные занятия, а 80 процентов от общего объема часов. Месячная заработная плата за часы преподавательской работы будет определяться в этом случае путем умножения оклада на объем нагрузки, взятой в размере 80 процентов от фактической нагрузки на начало каждого полугодия и деленной на установленную норму часов в неделю.

Установленная таким образом месячная заработная плата учителю выплачивается до начала следующего полугодия независимо от фактической нагрузки в разные месяцы данного учебного полугодия, а по окончании каждого учебного полугодия часы преподавательской работы, выполненные сверх объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам.

При невыполнении по не зависящим от учителя причинам объема учебной нагрузки, установленной при тарификации, уменьшение заработной платы не производится.

2.10. В учебную нагрузку педагогических работников за работу с заочниками включаются часы, отведенные на полугодие учебным планом на групповые и индивидуальные консультации, а также 70 процентов от объема часов, отведенных на прием устных и письменных зачетов. Расчет часов в учебном плане на прием устных и письменных зачетов производится на среднее количество обучающихся.

2.11. За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, оплата труда педагогических работников и лиц из числа административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Порядок и условия почасовой оплаты труда приведены в приложении 13. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

Педагогическим работникам образовательного учреждения в течение календарного года может выплачиваться материальная помощь.

2.12. Заработная плата педагогических работников определяется как сумма окладов (ставок), исчисленного с учетом установленного по тарификации объема учебной нагрузки, выплат по персональному коэффициенту, выплат компенсационного характера, доплат за дополнительные виды и объемы работ, стимулирующих выплат.

Порядок расчета заработной платы
работников учреждения образования

2.13. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных образовательных учреждений, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников

этих Учреждений (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителя, главного бухгалтера) определяется нормативным правовым актом органа местного самоуправления, осуществляющего функции и полномочия учредителя соответствующих муниципальных образовательных учреждений, установленные в кратности 2, заместителей 1,321..., и главного бухгалтера 1,4.

2.14. Должностной оклад других работников из числа административно-управленческого персонала (руководителей учреждения образования, главных специалистов) определяется с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию, вид и тип образовательного учреждения (школа-интернат, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.) (коэффициенты специфики).

Размеры окладов руководителей учреждений образования по профессиональной квалификационной группе должностей руководителей структурных подразделений и руководителей структурных подразделений даны в приложении 2.

2.15. В пределах средств, выделенных на оплату труда работников образовательного учреждения, руководителю учреждения могут быть установлены выплаты стимулирующего характера.

Стимулирующие выплаты руководителю образовательного учреждения (за исключением премии) устанавливаются приказом главного распорядителя бюджетных средств.

Премия руководителю образовательного учреждения устанавливается постановлением Администрации города Пензы исходя из оценки результатов по основным показателям деятельности образовательного учреждения.

За выполнение заданий особой важности и сложности, а также в связи с профессиональными праздниками и к юбилейной дате выплачиваются премии разового характера в пределах фонда оплаты труда учреждения.

К категории особо важных и сложных заданий относятся:

- подготовка и проведение мероприятий регионального, местного значения или масштаба».

2.16. Зарплата работников АУП (руководителей образовательных учреждений, их заместителей, руководителей структурных подразделений, главных специалистов) определяется по следующей формуле:

$$Z_{рук\ ауп} = O_{о}^{рук} + D^{рук} + C^{рук}, \text{ где}$$

$Z_{рук\ ауп}$ – месячная заработная плата руководителей и других работников из числа АУП;

$O_{о}^{рук}$ – должностной оклад руководителей и других работников из числа АУП;

$D^{рук}$ – доплаты руководителям и другим работникам из числа АУП за дополнительный объем работы (устанавливаются руководителем образовательного учреждения, для руководителя устанавливаются органом местного самоуправления);

$C^{рук}$ – стимулирующие выплаты руководителям и другим работникам из числа АУП (устанавливаются руководителем учреждения, для руководителя устанавливаются органом местного самоуправления).

Конкретный размер выплат руководителю устанавливается учредителем исходя из оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Заключение трудовых договоров с руководителями образовательных учреждений на основе типовой формы должно осуществляться при обязательном наличии пункта об обязанности руководителя образовательного учреждения обеспечивать достижение установленных образовательным учреждением ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников образовательного учреждения со средней заработной платой в Пензенской области, указанных в дополнительном соглашении, являющемся неотъемлемой частью трудового договора

Порядок расчета заработной платы специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала:

2.17. Должностной оклад специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (УВП и ОП) определяется с учетом выплат за квалификационную категорию, вид и тип образовательного учреждения (школы-интернаты, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.).

Размеры должностных окладов специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждений образования по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих даны в приложении 3, 4.

2.18. Зарплата специалистов из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле

$$Z_{уоп} = O_{о}^{уоп} + B^{уоп} + D^{уоп} + C^{уоп}, \text{ где}$$

$Z_{уоп}$ – месячная заработная плата работника из числа УВП и ОП;

$O_{о}^{уоп}$ – должностной оклад работника из числа УВП и ОП;

$B^{учп}$ – выплаты работнику из числа УВП и ОП за работу в особых условиях;

$D^{учп}$ – доплаты работнику из числа УВП и ОП за дополнительный объем работы (устанавливаются руководителем образовательного учреждения);

$C^{учп}$ – стимулирующие выплаты работнику из числа УВП и ОП (устанавливаются руководителем учреждения).

2.19. Оплата труда работников по должностям, относящимся к должностям отраслей культуры, здравоохранения, в учреждениях образования осуществляется применительно к условиям оплаты труда аналогичных категорий работников, соответствующих отраслей или общепрофессиональным условиям.

Порядок расчета заработной платы рабочих и прочих
работников из числа учебно-вспомогательного и
обслуживающего персонала

2.20. Должностной оклад (ставка) прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется с учетом повышающих коэффициентов за квалификационный разряд, вид и тип образовательного учреждения (школа-интернат, коррекционные учреждения (классы, группы и т.п.) (коэффициенты специфики), важность (особую важность) выполняемых работ.

Размеры должностных окладов (ставок) прочих работников (рабочих) учреждений образования из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных профессий рабочих даны в приложении 4.

Кроме повышающих коэффициентов и выплат компенсационного и стимулирующего характера к окладу по соответствующим профессиональным квалификационным группам работников, осуществляющих профессиональную деятельность по профессиям рабочих, может быть установлен повышающий коэффициент за выполнение важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ. Этот повышающий коэффициент устанавливается по решению руководителя образовательного учреждения работникам, работающим по профессиям рабочих не ниже 6 разряда соответствующего раздела Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) и привлекаемым для выполнения важных (особо важных) и ответственных (особо ответственных) работ.

Решение о введении соответствующего повышающего коэффициента в соответствии с действующим законодательством в пределах утвержденных ассигнований.

2.21. Оплата труда рабочих осуществляется на основе ставок по оплате труда с учетом коэффициента специфики.

Тарификация работ и присвоение тарифных разрядов рабочим производится с учетом Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

Порядок присвоения рабочим квалификационного разряда определен в общих положениях Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства, утвержденных Постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (с изменениями и дополнениями).

2.22. Заработная плата рабочих и прочих работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяется по следующей формуле:

$$З_{\text{раб}} = O_{\text{раб}} + B_{\text{раб}} + D_{\text{раб}} + C_{\text{раб}}, \text{ где}$$

$З$ – месячная заработная плата работника из числа прочих работников УВП и ОП;

O – должностной оклад (ставка) работника из числа прочих работников УВП и ОП;

B – выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП за работу в особых условиях;

D – доплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП за дополнительный объем работы (устанавливаются руководителем учреждения);

C – стимулирующие выплаты работнику из числа прочих работников УВП и ОП (устанавливаются руководителем образовательного учреждения).

Порядок расчета выплаты за работу в особых условиях

2.23. Размер выплат за работу в особых условиях определяется учреждением образования самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

В каждом учреждении образования разрабатывается и утверждается перечень (конкретные наименования) и размеры выплат компенсационного характера.

Данный перечень формируется аналогично утвержденному Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации для федеральных бюджетных учреждений (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007 N 822 "Об утверждении перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях", зарегистрированный в Минюсте России 01.02.2008 N 11081).

На момент введения в действие данного Положения выплаты компенсационного характера устанавливаются всем работникам, получавшим их ранее.

При этом руководителям учреждений рекомендуется принимать меры по проведению аттестации рабочих мест с целью уточнения наличия условий труда, отклоняющихся от нормальных, и оснований применения компенсационных выплат за работу в указанных условиях, а также с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охраны. Если по итогам аттестации рабочее место признано безопасным, то осуществление указанной выплаты не производится.

Решение о введении соответствующих выплат принимается учреждением образования в пределах денежных средств, выделенных на оплату труда.

Порядок расчета доплат за дополнительные виды и объем работ педагогических работников

2.24. Размер доплат за дополнительные виды и объем работ определяется учреждением образования самостоятельно в соответствии с действующим законодательством.

В каждом учреждении образования разрабатывается и утверждается перечень (конкретные наименования) и размеры доплат за дополнительный объем работы локальными нормативными актами, коллективным договором.

2.25. Размер доплат конкретному работнику за дополнительный объем работы верхним пределом не ограничивается.

2.26. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, работнику производится доплата.

Размер доплаты устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Выплата доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания, увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, производится в пределах средств, выделенных учреждению образования на оплату труда работников.

Размер доплат педагогическому работнику за дополнительный объем работы определяется данным Положением и на основании приказа «О выплатах за дополнительный объем работ» на учебный год и определяется по следующей формуле:

Школьному оператору информационно-аналитической системы «Электронная школа»: учителю начальных классов k=1

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Школьному оператору ЭСО: учителю k = 1, учителю информатики k = 1:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Школьному оператору ЕГИССО: учителю начальных классов k = 0,20:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Обновление материалов школьного сайта, страниц в социальных сетях: педагог-библиотекарь, учитель информатики, учитель k = 0,50:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организация и проведение внеурочной спортивно-оздоровительной работы: учителям физической культуры $k = 1$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Выполнение функций, не связанных с основной деятельностью: уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательном учреждении: учителю географии $k = 0,30$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Работа по профилактике ДТП среди обучающихся: преподаватель-организатор ОБЖ $k = 0,30$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Организацию и заполнение ФИРС ФРДО: учителю $k = 0,50$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Организацию работы ФРДО, выдачу сертификатов: учителю $k = 0,50$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Организацию индивидуального учебного плана ФГОС: учителю $k = 0,50$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Наставничество над молодыми специалистами: учителю, педагогу-психологу $k = 0,10$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Организацию деятельности по охране труда коллектива: учителю начальных классов $k = 0,50$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Организацию деятельности по охране труда коллектива: учителю начальных классов $k = 0,50$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Медиабезопасность образовательной организации: учителю, педагогу-психологу $k = 0,30$:

$D_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;
 k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Ведение протоколов собраний: учителю физической культуры $k = 0,20$, учителям $k = 0,10$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организация и проведение работ на пришкольном участке и в теплице: учителю математики $k = 0,70$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организация обучения детей плаванию: учителю физической культуры $k = 0,20$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организация работа психолого-медико-педагогического консилиума: педагогу-психологу $k = 0,50$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Пропаганда чтения как формы культурного досуга, организация информационно-методической работы: педагога-библиотекаря $k = 1$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад учебно-вспомогательного персонала;

k – повышающий коэффициент установленный учебно-вспомогательного персонала.

Организация работы по предоставления денежной компенсации обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья: учителю начальных классов $k = 0,50$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организацию работы школьных проектных офисов: учителя $k = 0,30$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Организация работы проекта «Персонализированная модель образования»:

- конфигуратору проекта $k = 0,50$, руководителю ШПК $k = 0,50$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику

- ответственным педагогам (за 1 час):

Организация работы проекта «Мир без границ»:

- руководитель проекта $k = 0,30$;

- руководитель информационно-библиотечного центра $k = 0,30$;

- руководители направления сенсорной интеграции $k = 0,15$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

Д_{пед.раб.} – дополнительный объем работ;

Б_{пед.раб.} – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО учителям (за 1 час):

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} / Н_{\text{ча}} / Н_{\text{дет}} * \Phi_n * \text{кол-во детей, где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

$Н_{\text{че}}$ – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;

$Н_{\text{дет}}$ – норма детей в классе;

Φ_n – фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;

Реализация проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды»:

- руководитель проекта $k = 0,50$;

- руководитель направления диагностической работы $k = 0,30$;

- руководитель библиотечного центра $k = 0,30$;

- кураторам проекта $k = 0,10$;

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Сопровождение инновационной площадки ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования $k = 0,30$, $k = 0,20$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times k, \text{ где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

Реализация индивидуального учебного плана в 10-11 классе в рамках ФГОС НОО:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} / Н_{\text{ча}} / Н_{\text{дет}} * \Phi_n * \text{кол-во детей, где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

$Н_{\text{че}}$ – норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;

$Н_{\text{дет}}$ – норма детей в классе;

Φ_n – фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;

За превышение наполняемости групп: учителям иностранного языка, учителям информатики и ИКТ, учителям технологии, где превышение в группе составляет, 1 человек – $k = 0,005$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times 0,005 \times \text{кол-во человек, где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За превышение наполняемости групп: учителям иностранного языка, реализующих образовательную программу по немецкому языку в классах с единичными случаями, 1 человек – $k = 0,17$:

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} / Н_{\text{ча}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} \times 0,17, \text{ где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

k – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (ОВЗ):

$$k = K_{\text{кор.}} / Н_{\text{дет}} \times \text{Кол-во, где}$$

$K_{\text{кор.}}$ – повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;

$K_{\text{кор.}}$ – отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования (№ 3693-ЗПО от 06.8.2021г., таблица №2 по вариантам 1, 2);

$Н_{\text{дет}}$ – норма детей в классе;

Кол-во – количество детей.

$$Д_{\text{пед.раб.}} = Б_{\text{пед.раб.}} / Н_{\text{ча}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$Д_{\text{пед.раб.}}$ – дополнительный объем работ;

$Б_{\text{пед.раб.}}$ – базовый оклад педагогического работника;

$N_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 Φ_n - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (очно-заочная форма):
 $k = K_{\text{кор}} / N_{\text{дет}} \times \text{Кол-во, где}$

$k_{\text{кор}}$ - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;
 $K_{\text{кор}}$ - отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования (№ 3693-ЗПО от 06.8.2021г., таблица № 1 к 7);
 $N_{\text{дет}}$ - норма детей в классе;
 Кол-во - количество детей;

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} / N_{\text{ч}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$D_{\text{пед.раб.}}$ - дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ - базовый оклад педагогического работника;
 $N_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 Φ_n - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (РАС инд.групповые кор.занятия инклюзия в группе):
 $k = K_{\text{кор}} / N_{\text{дет}} \times \text{Кол-во, где}$

$k_{\text{кор}}$ - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;
 $K_{\text{кор}}$ - отраслевой корректирующий коэффициент обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по вариантам программ образования (№ 3693-ЗПО от 06.8.2021г., таблица №2 по вариантам 1, 2);
 $N_{\text{дет}}$ - норма детей в классе;
 Кол-во - количество детей.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} / N_{\text{ч}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$D_{\text{пед.раб.}}$ - дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ - базовый оклад педагогического работника;
 $N_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 Φ_n - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (РАС инд.групповые коррекционные занятия):
 $k = K / \text{Кол-во, где}$

$k_{\text{кор}}$ - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;
 $K = 0,05$;
 Кол-во - количество детей.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} / N_{\text{ч}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$D_{\text{пед.раб.}}$ - дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ - базовый оклад педагогического работника;
 $N_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 Φ_n - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (самостоятельное обучение очно-заочная форма):
 $k = K / \text{Кол-во, где}$

$k_{\text{кор}}$ - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;
 $K = 0,003$;
 Кол-во - количество детей.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} / N_{\text{ч}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$D_{\text{пед.раб.}}$ - дополнительный объем работ;
 $B_{\text{пед.раб.}}$ - базовый оклад педагогического работника;
 $N_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 Φ_n - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

За работу по адаптированным образовательным программам (самостоятельное обучение РАС):
 $k = K / \text{Кол-во, где}$

$k_{\text{кор}}$ - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику;
 $K = 0,005$;
 Кол-во - количество детей.

$$D_{\text{пед.раб.}} = B_{\text{пед.раб.}} / N_{\text{ч}} \times \Phi_n \times k, \text{ где}$$

$D_{\text{пед.раб.}}$ - дополнительный объем работ;

$B_{\text{осн.р.б.}}$ - базовый оклад педагогического работника;
 $H_{\text{ч}}$ - норма часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы;
 $\Phi_{\text{н}}$ - фактическая учебная нагрузка педагогического работника в неделю;
 k - повышающий коэффициент установленный педагогическому работнику.

2.27. Оплата труда лиц, работающих по совместительству, производится пропорционально отработанному времени, в зависимости от выработки либо на других условиях, определенных трудовым договором и не противоречащих федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, настоящему Положению.

При установлении лицам, работающим по совместительству с повременной оплатой труда, нормированных заданий оплата труда производится по конечным результатам за фактически выполненный объем работ.

Порядок расчета заработной платы при работе по совместительству

2.28. Оклады, тарифные ставки, а также другие условия оплаты труда работникам, с которыми в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, заключен трудовой договор о работе по совместительству, устанавливаются в порядке и размерах, предусмотренных для аналогичных категорий работников, для которых данное учреждение является местом основной работы.

Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.

Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится раздельно по каждой из должностей.

При расчете выплат за дополнительные виды объем работы и доплаты за дополнительные виды и объем работ учитывать расчет как установлено тарификацией, не переводя на отработанное время.

Порядок расчета стимулирующих выплат

2.29. Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления определяются органом самоуправления образовательного учреждения с учетом мнения представительного органа и устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в пределах фонда оплаты труда.

При установлении этих выплат следует руководствоваться наименованиями и условиями осуществления выплат стимулирующего характера, установленными действующим законодательством. Кроме того, выплаты стимулирующего характера должны отвечать уставным задачам образовательного учреждения. При установлении выплат стимулирующего характера для работников образовательного учреждения следует исходить из необходимости определения качественных и количественных показателей для каждой конкретной стимулирующей выплаты, при достижении которых данные выплаты производятся.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников учреждения образования устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами с учетом показателей эффективности деятельности образовательного учреждения.

Учреждения образования при разработке и принятия локальных нормативных актов по выплатам стимулирующего характера утверждают перечень выплат стимулирующего характера, мотивирующих работников к качественному и эффективному выполнению трудовых обязанностей.

Размеры выплат стимулирующего характера устанавливаются в коэффициентах для педагогического персонала и в баллах для прочего персонала учреждения, выраженных в процентном соотношении к окладам (ставкам) по соответствующим профессиональным квалификационным группам.

Выплаты стимулирующего характера, установленные в коэффициентах для педагогического персонала и в баллах для прочего персонала, выраженных в процентном отношении, применяются к окладу (ставке), без учета повышающих коэффициентов. Размер выплат стимулирующего характера конкретному работнику верхним пределом не ограничивается.

В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательном учреждении могут устанавливаться следующие выплаты стимулирующего характера:

- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

При определении видов и размеров выплат стимулирующего характера рекомендуется учитывать:

- успешное и добросовестное исполнением работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;

- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения;
- участие в течение периода в выполнении особо важных и срочных работ (мероприятий).

Для педагогических работников образовательного учреждения рекомендуются следующие примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2013г. № АП-1073/02):

- реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и

индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.);

- организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий промежуточной и итоговой аттестаций);
- реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся;
- участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.;
- участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.;

- участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.).

Выплаты стимулирующего характера производятся по решению руководителя образовательного учреждения в пределах фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных образовательным учреждением на оплату труда работников на основе перечня видов выплат стимулирующего характера и Положения о системе стимулирования труда работников, разрабатываемого в каждом образовательном учреждении».

Выплаты стимулирующего характера работникам, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально ставки по соответствующей должности.

Другие вопросы оплаты труда

2.30. Из фонда оплаты труда руководителю и работникам образовательного учреждения может быть оказана материальная помощь. Решение об оказании материальной помощи и ее конкретных размерах принимает руководитель образовательного учреждения на основании письменного заявления работника. Руководителю решение о выплате и размере материальной помощи утверждается постановлением Администрации города Пензы в соответствии с коллективным договором.

В исключительных случаях по должностям служащих (профессиям рабочих), по которым не определены настоящим Положением размеры окладов, оклады устанавливаются по решению руководителя учреждения и утверждаются соответствующим локальным актом учреждения.

3. Порядок формирования и использования фонда оплаты труда работников образовательного учреждения

3.1. Фонд оплаты труда учреждения образования формируется в объеме, достаточном для реализации образовательных программ и обеспечения условий обучения и воспитания учащихся (воспитанников), в соответствии с действующими нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня исходя из объема соответствующих лимитов бюджетных обязательств бюджета города Пензы.

3.2. В учреждениях образования, перешедших на нормативное финансирование в расчете на одного обучающегося (воспитанника), фонд оплаты труда определяется исходя из стоимости предоставляемой образовательной услуги, рассчитанной по утвержденным методикам (порядкам расчета) и утвержденному муниципальному заданию.

3.3. Фонд оплаты труда работников учреждений образования формируется на календарный год за счет средств бюджета города Пензы, за счет субвенций на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федеральных государственных стандартов, за счет субвенций на финансирование муниципальных дошкольных образовательных учреждений, средств образовательного учреждения, поступающих от приносящей доход деятельности. Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда оплаты труда.

При расчете нормативных затрат на оказание муниципальных услуг за счет средств бюджета Пензенской области в части расходов на оплату труда учитывается повышающий коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину дополнительной оплаты труда работников (за работу, не входящую в их должностные обязанности, но непосредственно связанную с образовательным процессом, напряженность и условия труда) в размере 1,33 (25% от базового фонда оплаты труда). Эти расходы осуществляются за счет базовой части фонда оплаты труда.

Объем средств на выплаты стимулирующего характера в фонде оплаты труда должен составлять не менее 30 процентов средств на оплату труда, формируемых за счет средств бюджета Пензы, за счет субвенций на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федеральных государственных стандартов, за счет субвенций на финансирование муниципальных дошкольных образовательных учреждений, средств образовательного учреждения, поступающих от приносящей доход деятельности.

При определении потребности в бюджетных ассигнованиях за счет бюджета Пензенской области на увеличение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в целях совершенствования системы оплаты труда работников в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. № 597 и от 28.12.2012 № 1688 учитывается нормативная численность работников для оказания муниципальных услуг (выполнения работ).

3.4. Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание и заработную плату работников (включая доплаты и надбавки за дополнительный объем работы, компенсационные и стимулирующие выплаты и т.д.) в пределах выделенных ассигнований.

Штатное расписание утверждается локальным нормативным актом учреждения образования и включает в себя все должности служащих, профессии рабочих (руководителей, их заместителей, руководителей структурных

административный, педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и т.д.).

Учреждение образования принимает необходимые меры по обеспечению дифференциации оплаты труда основного и прочего персонала, оптимизации расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда в фонде оплаты труда образовательного учреждения – не более 40 процентов.

Для выполнения работ, связанных с временным расширением объема оказываемых образовательным учреждением услуг, учреждение образования вправе осуществлять привлечение помимо работников, занимающих должности (профессии), предусмотренные штатным расписанием, других работников на условиях срочного трудового договора за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности.

Объем средств на оплату труда при переходе на новую отраслевую систему оплаты труда может быть уменьшен только при условии уменьшения объема предоставляемых образовательным учреждением муниципальных услуг.

3.5. Фонд оплаты труда включает базовую часть (включая компенсационные выплаты и доплаты за дополнительные виды и объем работы) и фонд стимулирования за высокое качество и достигнутые результаты труда:

$$\Phi_{от} = \Phi_{б}^{от} + \Phi_{стим}^{от}, \text{ где}$$

$\Phi_{от}$ – фонд оплаты труда образовательного учреждения;

$\Phi_{б}^{от}$ – базовая часть $\Phi_{от}$;

$\Phi_{стим}^{от}$ – фонд стимулирования труда (стимулирующая часть $\Phi_{от}$).

3.6. руководителям учреждений образования обеспечивается проведение мероприятий по организации разъяснительной работы в трудовых коллективах, информационному сопровождению мероприятий по совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций, в том числе соответствующих категорий педагогических работников».

Приложение 1
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Оклады

по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников государственных учреждений образования (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» от 5 мая 2008 года № 216н), (рублей)

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Размер оклада педагогических работников (рублей)
2 квалификационный уровень		
	педагог дополнительного образования	8148
	социальный педагог	8148
	педагог-организатор	8148
3 квалификационный уровень		
	Воспитатель	8345
	педагог-психолог	8345
4 квалификационный уровень		
	преподаватель- организатор ОБЖ	8542
	учитель	8542
	учитель-логопед (логопед)	8542
	педагог-библиотекарь	8542
	тьютор	8542

Оклады

специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждений образования по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных должностей руководителей, специалистов и служащих»), руб.

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Размер оклада педагогических работников (рублей)
Общепрофессиональные должности служащих первого уровня		
1 квалификационный уровень		
	делопроизводитель, секретарь, секретарь-машинистка, машинистка	4451
Общепрофессиональные должности служащих второго уровня		
1 квалификационный уровень		
	Лаборант	4544
3 квалификационный уровень		
	Заведующий производством (шеф-повар), заведующий столовой, начальник хозяйственного отдела	5010
Общепрофессиональные должности служащих третьего уровня		
1 квалификационный уровень		
	Бухгалтер	4824
	Экономист всех специальностей и наименований без категории	5010
	Инженер всех специальностей и наименований без категории	5010

Приложение 4
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Оклады

прочих работников учреждений образования из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по профессиональным квалификационным группам общепрофессиональных профессий рабочих (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.05.2008 № 248н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общепрофессиональных профессий рабочих» (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 12.08.2008 № 417н)), руб.

Квалификационный уровень	Наименование должностей по квалификационным уровням	Размер оклада педагогических работников (рублей)
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационный уровень		
	Наименования профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1, 2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих:	
	Гардеробщик, дворник	4266
	Сторож (вахтер)	4266

Перечень

повышающих коэффициентов к окладам работников школы по профессиональным квалификационным группам

Повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам Школы

Стаж педагогической работы	Повышающие коэффициенты за стаж педагогической работы по профессиональной группе должностей педагогических работников
от 2 до 5 лет	0,035
от 5 до 10 лет	0,07
от 10 до 20 лет	0,105
свыше 20 лет	0,15

Повышающие коэффициенты за уровень образования по профессиональной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам Школы

	Повышающие коэффициенты за уровень образования по группе должностей педагогических работников
Высшее профессиональное образование	0,036

Повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемые для осуществления выплат педагогическим работникам по профессиональной группе должностей педагогических работников Школы с учетом присвоенной им квалификационной категории

	Повышающие коэффициенты за наличие квалификационной категории по группе должностей педагогических работников
Первая квалификационная категория	0,25
Высшая квалификационная категория	0,40

Повышающий коэффициент, устанавливаемый молодым специалистам Школы по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам Школы

Категория работников	Повышающий коэффициент, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам учреждений образования
Молодые специалисты из числа педагогических работников по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников	0,35

Молодым специалистом (педагогическим работником) признается гражданин Российской Федерации не старше тридцати лет, окончивший профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, получившим документ об уровне образования и (или) квалификации и заключивший трудовой договор с государственной или муниципальной общеобразовательной организацией, муниципальной дошкольной образовательной организацией, образовательной организацией дополнительного образования, государственной профессиональной образовательной организацией Пензенской области, организацией для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющей обучение в течение шести месяцев после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (не считая периода отпуска по беременности и родам; отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; периода времени по уходу неработающего выпускника образовательной организации за ребенком до достижения им возраста трех лет, периода прохождения военной службы по призыву)».

Повышающий коэффициент

устанавливаемый педагогическим работникам, имеющим почетные звания, отраслевые награды, правительственные награды, грамоты.

Категория работников	Повышающий коэффициент, применяемый для осуществления ежемесячных выплат педагогическим работникам учреждений образования
«Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель» (при совпадении профиля)	0,10

преподаваемого предмета и специальности) и другие почетные звания СССР, РФ	
«Заслуженный мастер спорта» (при совпадении профиля преподаваемого предмета и специальности) и другие почетные звания СССР, РФ	0,10

Приложение 6
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Коэффициенты специфики работы

(применяемые по профессиональным квалификационным группам при установлении окладов и ставок работников учреждений образования с учетом специфики работы в учреждениях образования (классах, группах) в зависимости от их типов или видов)

Показатели специфики работы:	Коэффициент за работу в особых условиях
Педагогам организующих индивидуальное обучение по очно-заочной форме	0,20
Педагогам, работающим по адаптированным общеобразовательным программам с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными категориями нарушений, ввести повышающий коэффициент оплаты труда с учетом количества детей с ОВЗ	индивидуально по каждому обучающемуся п.2.26
Воспитателям за переработку рабочего времени вследствие неявки сменяющего работника или родителей, выполняемую за пределами рабочего времени, установленного графиками работы	В соответствии со ст. 152 ТК РФ
Педагогам предметникам организующим обучение ввести повышающий коэффициент оплаты труда: - воспитатель, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-организатор; - социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог; - преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь.	0,10 0,30 0,50

Приложение 7
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Перечень

выплат за работу в особых условиях работникам учреждений образования Пензенской области

Выплаты за работу в особых условиях осуществляются из базовой части фонда оплаты труда на основании аттестации рабочего места работника.

Виды работ	Коэффициент за работу в особых условиях
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ

Доплата за работу в ночное время производится работникам за каждый час работы в ночное время.

Ночным считается время с 10 часов вечера до 6 часов утра.

Расчет выплат за работу в выходные и праздничные дни производится по следующей формуле:

$$V_{\text{вых. прпз.}} = B_{\text{обс. и хоз. раб.}} / N_{\text{вр.}} \times \Phi_{\text{ч.}} \times 2, \text{ где}$$

$V_{\text{вых. прпз.}}$ – выплата за работу в выходные и праздничные дни;

$B_{\text{обс. и хоз. раб.}}$ – базовый оклад обслуживающего и хозяйственного персонала;

$N_{\text{вр.}}$ – норма рабочего времени при установленной 40-часовой рабочей неделе;

$\Phi_{\text{ч.}}$ – фактически отработанных часов в праздничные дни;

2 – каждый час в двойном размере.

За работу во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда устанавливаются по результатам проведения специальной оценки условия труда (СОУТ) основание Федеральный закон Российской Федерации № 426-ФЗ от 28.12.2013г. «О специальной оценке условий труда».

Перечень

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников учреждений, исчисляемых в зависимости от фактической нагрузки педагогического работника и рекомендуемый размер выплат.

за проверку письменных работ (наполняемость класса 25 человек не зависимо от специфики)	
- учителям начальных классов (кроме часов физической культуры, технологии, изо, окз)	0,15
- учителям русского языка и литературы (кроме часов факультатива, мхк и литературного краеведения)	0,20
- учителям математики (кроме часов факультатива)	0,20
- учителям химии, физики, биологии, географии, истории	0,10
- учителям иностранного языка	0,10

Примерный перечень

выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников учреждений образования, исчисляемых из оклада работника и рекомендуемый размер выплат к окладам

За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
за классное руководство:	
- за классное руководство в образовательных учреждениях в классах с нормативной наполняемостью (в классах с наполняемостью меньше нормативной – пропорционально количеству учащихся);	0,40
- 1-4 классы	0,50
- 5-8 классы	0,60
- 9-11 классы	
за заведование:	
За заведование специализированными кабинетами	0,10; 0,20; 0,30; 0,50
за заведование учебными мастерскими	0,10
другая дополнительная работа:	
за руководство методическими объединениями	0,20
за наставничество над молодыми специалистами	0,10
Школьному оператору информационно-аналитической системы «электронная школа»	1
Школьному оператору ЭСО	1
Школьному оператору ЕГИССО	0,20
Обновление материалов школьного сайта, страниц в социальных сетях	0,50
Организацию и проведение внеурочной спортивно-оздоровительной работы	1
Выполнение функций, не связанных с основной деятельностью: уполномоченный по правам участников образовательного процесса в образовательном учреждении	0,30
Работа по профилактике ДТП среди обучающихся	0,30
Организацию и заполнение ФИРС ФРДО	0,50
Организацию работы ФРДО, выдачу сертификатов	0,50
Организацию индивидуального учебного плана ФГОС	0,50
Организацию деятельности по охране труда коллектива	0,50
Медиабезопасность образовательной организации	0,30
Ведение протоколов собраний	0,10
	0,20
Организацию и проведение работ на пришкольном участке и в теплице	0,70
Организацию обучения детей плаванию	0,20
Организацию работы психолого-медико-педагогического консилиума	0,50
Пропаганда чтения как формы культурного досуга, организация информационно-методической работы	1
Организация работы по предоставления денежной	0,50

компенсации обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	
Организацию работы школьных проектных офисов	0,30
Организацию работы проекта «Персонализированная модель образования»: - конфигуратор, руководитель ШПК	0,50
Проект «Мир без границ»: - руководитель проекта	0,30
- руководитель направленности сенсорной направленности	0,15
- руководитель информационно-библиотечного центра	0,30
За реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО	кол-во человек, кол-во часов
За реализацию проект "Создание личностно-развивающей образовательной среды"; - руководитель проекта	0,50
- руководитель направления диагностической работы	0,30
- руководитель библиотечного центра	0,30
- кураторам проекта	0,10
За сопровождение инновационной площадки ФГБНУ Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	0,30 0,20
За реализацию индивидуального учебного плана в 10-11 классе в рамках ФГОС СОО	кол-во человек, кол-во часов
Превышение в группе учителям иностранного языка	кол-во человек на k 0,005
Превышение в группе учителям информатики и ИКТ	кол-во человек на k 0,005
Превышение в группе учителям технологии	кол-во человек на k 0,005
Учителям иностранного языка, реализующих образовательную программу по немецкому языку в классах с единичными случаями	кол-во человек на k 0,17
За работу по адаптированным образовательным программам (ОВЗ)	кол-во человек, кол-во часов
За работу по адаптированным образовательным программам (очно-заочная форма)	кол-во человек, кол-во часов
За работу по адаптированным образовательным программам (РАС инд.групповые кор.занятия инклюзия в группе)	кол-во человек, кол-во часов
За работу по адаптированным образовательным программам (РАС инд.групповые коррекционные занятия)	кол-во человек, кол-во часов
За работу по адаптированным образовательным программам (самостоятельное обучение очно-заочная форма)	кол-во человек, кол-во часов
За работу по адаптированным образовательным программам (самостоятельное обучение РАС)	кол-во человек, кол-во часов

Рекомендуемый размер выплат к окладам за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника по профессиональным квалификационным группам работников учреждений образования

Виды работ	Повышающий коэффициент
за выполнение других отдельных заданий и дополнительный объем работы, не входящий в круг основных обязанностей (для педагогического, административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала)	Размер определяется в зависимости от объема и значимости дополнительной работы учреждением образования самостоятельно в пределах выделенных ассигнований.

Примечание: конкретный размер повышающих коэффициентов устанавливается каждым учреждением образования самостоятельно и утверждается соответствующим локальным актом в пределах утвержденных ассигнований по учреждению на соответствующий финансовый год.

Размер выплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей, работникам по профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников учреждений образования, исчисляемых из оклада работника, и рекомендуемый размер выплат к окладам

Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	5000 рублей
---	-------------

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре". (Зарегистрирован в Минюсте РФ 25 февраля 2015 г.)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМА ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу¹;
старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;
педагогам-психологам;
социальным педагогам;
педагогам-организаторам;
мастерам производственного обучения;
старшим вожатым;
инструкторам по труду;
педагогам-библиотекарям;
методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;
инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям (за исключением старших воспитателей, указанных в пункте 2.1 настоящего Приложения).

2.3. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям-дефектологам;
учителям-логопедам.

2.4. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

музыкальным руководителям;
концертмейстерам.

2.5. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре;
воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате, а также для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций (групп), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, медицинских организаций, организаций социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности (далее - медицинские организации и организации социального обслуживания), (за исключением воспитателей, предусмотренных в пунктах 2.5 и 2.7 настоящего Приложения).

2.7. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми (за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 2.5 и 2.6 настоящего Приложения).

2.8. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, перечисленных в подпунктах 2.8.1 и 2.8.2 настоящего пункта, принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющаяся нормируемой частью их педагогической работы (далее - норма часов учебной (преподавательской) работы).

2.8.1. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе адаптированным);
преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;
педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;
тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта;
логопедам медицинских организаций и организаций социального обслуживания;
учителям иностранного языка дошкольных образовательных организаций;
преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности (за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы).

2.8.2. Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств (за исключением преподавателей, указанных в подпункте 2.8.1 настоящего пункта), и по основным программам профессионального обучения.

Примечания:

1. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

2. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников, предусмотренные пунктами 2.3 - 2.7 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах. Нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу.

3. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, предусмотренные пунктами 2.5 - 2.7 настоящего Приложения, и нормы часов учебной (преподавательской) работы, предусмотренные пунктом 2.8 настоящего Приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, объема педагогической работы или учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

4. За педагогическую работу или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 2.2 приложения 2 к настоящему приказу учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года и о догрузке другой педагогической работой указанные педагогические работники должны быть поставлены в известность не позднее чем за два месяца.

Перечень

учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образования

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
1.	2.
I Образовательные учреждения (в том числе образовательные учреждения высшего профессионального образования, высшие и средние военные образовательные учреждения, образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов); учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка, детские: санатории, клиники, поликлиники, больницы и др. учреждения, а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых	I Учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, по туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсов и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы; профессорско-преподавательский состав (работа, служба)
II Методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	II Руководители, их заместители, заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с методическим обеспечением; старшие методисты, методисты
III 1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями 2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров организаций, подразделений министерств (ведомств), занимающиеся вопросами	III 1. Руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством) 2. Штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров

подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	
IV Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	IV Руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
V Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные театры, культурно-просветительские учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	V Воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, (психологи), преподаватели, педагоги дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами
VI Исправительные колонии, воспитательные колонии, следственные изоляторы и тюрьмы, лечебно-исправительные учреждения	VI Работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместитель начальника по воспитательной работе, начальник отряда, старший инспектор, инспектор по общеобразовательной работе (обучению), старший инспектор-методист и инспектор-методист, старший инженер и инженер по производственно-техническому обучению, старший мастер и мастер производственного обучения, старший инспектор и инспектор по охране и режиму, заведующий учебно-техническим кабинетом, психолог

Примечание. В стаж педагогической работы включается время работы в качестве учителей-дефектологов, логопедов, воспитателей в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания населения для взрослых, методистов оргметодотдела республиканской, краевой, областной больницы.

Приложение 11
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Порядок

зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в вооруженных силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений: время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - из расчета один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотек и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных в пункте 1;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования); в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в

в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка);
преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);
учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);
учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин в общеобразовательных учреждениях (классах) с углубленным изучением отдельных предметов;
мастерам производственного обучения;
педагогам дополнительного образования;
педагогическим работникам экспериментальных образовательных учреждений;
педагогам-психологам;
методистам;
педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;
преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений), преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с представительным органом работников.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения инструкции могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Приложение 12
к Положению о системе
оплаты труда работников
МБОУ СОШ № 27 г. Пензы

Порядок и условия почасовой оплаты труда.

Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Трудового кодекса РФ а именно ст.151 ТК, Письмо Министерство образования РФ от 29 декабря 1995 г. N 87-М «О почасовой оплате труда в образовательных учреждениях» и определяет порядок замены уроков в случае отсутствия педагога по уважительным причинам с целью обеспечения условий для реализации основной образовательной программы и соблюдения интересов и прав всех участников образовательного процесса.

1. Замена уроков – проведение уроков согласно расписанию школы учителем – предметником взамен отсутствующего коллеги. Почасовая оплата труда учителей, преподавателей и других педагогических работников образовательных учреждений применяется при оплате:

часов, выполненных в порядке замещения отсутствующих по болезни, административный отпуск, курсы повышения квалификации преподавателей и других педагогических работников, продолжавшегося не более двух месяцев. Если учитель по уважительной причине не может провести урок в соответствии с основным расписанием, то он обязан заранее известить об этом администрацию (заместителя директора по учебной работе) и ответственного за составление замен. Заболевший учитель, получая больничный лист, обязан немедленно информировать администрацию школы и ответственного за составления замен о невозможности проведения им уроков в ближайшие дни. Больничный лист сдаётся ответственному за оформление больничных листов в день начала работы. Учитель обязан, как правило, за 3 рабочих дня информировать администрацию и ответственного за составление замен о

выпав на административный отпуск. Учитель обязан не позднее, чем за 3 рабочих дня информировать администрацию и ответственного за составление замен в случаях, когда его отсутствие по каким-либо причинам (курсы повышения квалификации, командировка, олимпиада, конкурс и т.п.) требует проведение замены. Приступая к работе по истечении срока отсутствия, учитель должен накануне уведомить об этом администрацию. Ответственный за замещение уроков - планирует замены уроков, - вносит изменения в расписание работы школы, - знакомит педагогов с изменениями уроков не позднее 13 часов предыдущего дня при наличии у него информации о планируемом отсутствии учителя, - своевременно доводит до сведения обучающихся изменения в расписании и замены уроков;

часов педагогической работы, выполненных учителями при работе с заочниками и детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

педагогической работы специалистов предприятий, учреждений и организаций (в том числе из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

часов преподавательской работы в объеме 300 часов в год в другом образовательном учреждении (в одном или нескольких) сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации в соответствии с настоящим Положением;

Размер оплаты за один час указанной педагогической работы определяется путем деления месячной ставки заработной платы педагогического работника (с учетом повышающих коэффициентов, предусмотренных в зависимости от имеющегося уровня образования, стажа педагогической работы, квалификационной категории, присвоенной по результатам аттестации, а также с учетом специфики работы в образовательных учреждениях (классах, группах) в зависимости от их типов или видов) за установленную норму часов педагогической работы в неделю на установленное по занимаемой должности среднее количество рабочих часов.

Среднемесячное количество рабочих часов определяется путем умножения нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы педагогического работника, на количество рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе и деления полученного результата на 5 (количество рабочих дней в неделе), а затем на 12 (количество месяцев в году).

K - коэффициент почасовой оплаты труда;

$$K = \frac{\text{норма часов преподавательской работы за ставку} \cdot \text{кол.} - \text{во рабочих дней в году}}{5 (\text{пятидневная рабочая неделя})} : 12$$

Za - фонд оплаты труда административно-управленческого персонала, задействованного в оказании платных образовательных услуг (руб.).

Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

2. Привлечение к замене уроков педагогов школы.

2.1. Уроки временно отсутствующих учителей, как правило, должны замещаться учителями той же специальности, которым за дополнительно проведенное количество часов занятий положена почасовая оплата. В тех случаях, когда такая замена не может быть осуществлена, разрешается заменять отсутствующих учителей учителями, преподающими другие предметы. Уроки в таком случае проводятся по предмету отсутствующего учителя согласно календарно-тематическому планированию. Прохождение программы контролируется заместителем директора по учебной работе.

2.2. Администрация вправе вызвать на замену уроков любого, свободного в это время учителя. В исключительных случаях допускается проведение уроков путем соединения подгрупп (информатика, иностранный язык, технология, физическая культура и др. предметы, где осуществляется деление на подгруппы).

2.3. Замещение работником временно отсутствующего коллеги без согласия самого работника допускается на период до одного месяца (ст. 72.2 ТК РФ).

2.4. В случае объективной невозможности осуществить замену, учитель сообщает об этом ответственному за составление замен, в его отсутствие - дежурному администратору. Освобождение от замены происходит только после корректирования листа изменений в расписании уроков.

2.5. Замещающий учитель обязан заранее узнать по классному журналу изучаемый материал по предмету и подготовиться к проведению урока в классе, куда он направлен на замену.

2.6. Учитель во время проведения урока в порядке замещения отмечает отсутствующих, опрашивает обучающихся и выставляет им отметки в дневник и классный журнал.

2.7. Учитель, замещающий урок, несет личную ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию учебно-воспитательного процесса, качество урока.

2.8. Самовольный невыход на замену уроков, самовольное изменение расписания или продолжительности урока является грубым нарушением Правил внутреннего распорядка и подлежит дисциплинарному взысканию.

3. Документальное оформление замены уроков.

3.1. Во время урока замещения учитель обязан произвести в классном журнале следующие записи: - дата урока; - тема урока (в соответствии с рабочей программой учебного курса); - домашнее задание; - отметить отсутствующих; - поставить отметки отвечающим ученикам; - на поле рядом с домашним заданием написать слово «замена», поставить свою подпись (с расшифровкой).

3.2. Учитель после проведения замещенного урока обязан расписаться в журнале замещенных уроков у

3.3. Ответственный за ведение табеля учёта рабочего времени проставляет замену уроков согласно «Журналу пропущенных уроков». В табель учёта рабочего времени проставляются только реально проведённые уроки, записанные в классный журнал и «Журнал замены пропущенных уроков».

3.4. Учитель, замещающий коллегу, подтверждает в установленном порядке все сведения по факту проведения замены подписью в «Журнале замены пропущенных уроков».

3.5. В случае невозможности осуществления замены урока в «Журнале замены пропущенных уроков» делается запись «без замены», в классный журнал урок не записывается.

4. Оплата замены уроков.

4.1. Замена уроков оплачивается по нормативам, согласно «Положению об оплате труда в МБОУ СОШ № 27 г. Пензы».

4.2. Оплата уроков производится только за уроки, проставленные в табеле учёта рабочего времени.

4.3. Уроки, проведенные с 1 по 25 число отчетного месяца, оплачиваются при начислении заработной платы за текущий месяц. Уроки, проведенные в период с 26 по 31 число отчетного месяца, оплачиваются при начислении заработной платы за следующий месяц.

5. Руководители образовательных учреждений в пределах имеющихся средств, если это целесообразно и не ущемляет интересов основных работников данного учреждения, могут привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися (воспитанниками) высококвалифицированных специалистов (например, на непродолжительный срок для проведения отдельных занятий, курсов, лекций и других занятий) с применением условий и коэффициентов ставок почасовой оплаты труда.

Дополнения и изменения.

Данное положение имеет право на внесение изменения и дополнения на основании внутренних локальных актов с согласованием председателя профсоюзного фонда учреждения и с соблюдением всех норм и правил не противоречащим постановлению от 27 марта 2009 г. N 464 «Об утверждении положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы» (с последующими изменениями)» в течение учебного года.