

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы**

Утверждено
приказом директора
от «16» апреля 2024г.
№ 6-о
_____ Марина Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 Г.
ПЕНЗЫ**, Марина Елена Владимировна, Директор

Сертификат 7DCCF6C923466A908E6EBA0D431A4DF8

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

Пенза, 2024г.

Самообследование о состоянии и результатах деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы за 2023 год/под редакцией Е.В. Мариной. - Пенза, 2024.

Составители:

Ефимова Н.Н., заместитель директора;

Красохина О.Е., заместитель директора;

Медведева С.М., председатель МО начальные классы;

Кочелаев А.А., председатель МО гуманитарных наук;

Дехтяренко Е.Б., председатель МО естественно-математических наук.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования организации оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №27 г. Пензы в сети Интернет. Самообследование является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей Школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности нашей школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 27 г. Пензы
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Марина Елена Владимировна
Учредитель	Управление образования города Пензы
Фактический адрес	440011, г. Пенза, ул. Островского, 8
Полный юридический адрес	440011, г. Пенза, ул. Островского, 8
Телефон ОУ	8-8412-42-03-88
Адрес электронной почты	school27@guoedu.ru
Адрес сайта	http://school27.edu-penza.ru
Регистрационный номер лицензии	№ 12029
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия № Л035-01221-58-00205270 от 15.11.2016г., регистрационный №12029 выдана Министерством образования Пензенской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 58АО1 №0000466, регистрационный № 6286 от 15.11.2016г., выданное Министерством образования Пензенской области действительно «бессрочно».

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №27 г. Пензы реализует адаптированные образовательные программы.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы (далее – Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных МО учителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, обучающимися).

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы <http://school27.edu-penza.ru> регулярно размещается необходимая информация.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	181
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	237
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 451 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, Вариант 4.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1, Вариант 6.2, Вариант 6.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2, Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №27 г.Пензы разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №27 г.Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №27 г.Пензы приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №27 г.Пензы внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №27 г.Пензы осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы по выбранному профилю. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, Вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1, Вариант 6.2, Вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2, Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Количество детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» составило 82 человек, из них 56 имеют статус «ребенок-инвалид». Все обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах. Всего по индивидуальным планам по медицинским показателям обучаются 21 человек, из них 20 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ».

Нозология	Количество детей с ОВЗ	%	Количество детей-инвалидов	%
Слабослышащие	4	4,8	4	6,25
Слепые	4	4,8	4	6,25
Слабовидящие	18	21,9	15	23,5
ТНР	2	1,2	1	1,6
НОДА	25	30,4	22	34,3
ЗПР	17	20,7	4	6,25
РАС	11	13,4	9	14
С умственной отсталостью	1	1,2	0	
Соматические заболевания	-	-	5	7,8
Всего	82		64	

Формы обучения

Формы обучения	Инклюзивно очно	Инклюзивно очно с тьютором	На дому	Всего
Количество детей с ОВЗ	43	10	28	81

В инклюзивном образовании занято 34 педагога, 4 психолога, 1 логопед. Учителя, реализующие инклюзивную практику, используют современные образовательные технологии, наглядный и дидактический материал в ходе уроков, уделяют внимание уровневой дифференциации в самостоятельной работе и при выполнении домашнего задания для детей с ОВЗ. Также учитывают коррекционно-развивающую направленность урока в условиях инклюзивного класса.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2022 году происходило в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Направление курса	НОО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Отряд ЮИД» Курс «Орлята России»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Функциональная грамотность» Курс «Мультстудия» Курс «Математика с увлечением» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Профорентация»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Проектная деятельность
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс «Школьный театр «После уроков»»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «Волейбол»

Направление курса	ООО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Военно-патриотический клуб»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Школа финансовой грамотности» Курс «Математическая грамотность: элементы теории вероятности» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Профорентация» Курс «Россия - мои горизонты» Курс «Лингвист» Курс «Школа Архимеда»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс «Опытно-экспериментальный участок»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс «Школьный театр «После уроков»»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение» Курс «Школьный музей»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «ОФП»

Направление курса	СОО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Военно-патриотический клуб»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Функциональная грамотность» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Россия – мои горизонты» Курс «Школа финансовой грамотности» Курс «Лингвист» Курс «Школа Архимеда»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Проектная деятельность
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов	Курс «Школьный театр «После уроков»»

и жанров	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «ОФП»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и т.д.

- вариативные – «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №27 г. Пензы сформировано 20 классов. Классными руководителями 1–11-х классов по единому алгоритму составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Николаевой А.М. (3 «А» класс), Сергеевой О.В. (4 «А» класс), Агашиной С.С. (6 «А» класс), Кочелаева А.А. (8 «А» класс), Самочкиной М.А. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году школа приняла активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Учусь плавать», «Культурный дневник», «Большая перемена», ВФСК ГТО и т.д.

В 2023 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 199 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочелаева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №27 г.Пензы введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №27 г.Пензы для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ефимова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учителя физической культуры Самочкина М.А., Коновалова П.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории города Пензы, дополнительного образования за счет средств местного бюджета города Пензы, в том числе устанавливает порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования, порядок формирования реестров значимых, иных образовательных и предпрофессиональных программ, порядок использования сертификатов дополнительного образования и продолжая работу по популяризации системы дополнительного образования, в школе вводится система персонализированного дополнительного образования (ПФДО).

Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по дополнительным образовательным программам, включенным в соответствующий реестр

образовательных программ, составляет не более 3 программ при статусе «сертификат учета» и не более 2 программ при статусе «сертификат персонифицированного финансирования».

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались 4 дополнительные общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности: «Scratch: креативное программирование», «Мир информационных технологий», «Python: увлекательное программирование», «Робототехника Lego Wedo 2.0». По сертификату на базе школы занимались 135 обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "После уроков"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "После уроков"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Турукина Е.Л. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–9-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- плавание – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол для всех – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 196 обучающихся (43,4% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-7, 8,10	1	45 минут	5	34
9,11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	432
	– начальная школа	177
	– основная школа	221
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	38	36	94,7	20	52,6	3	7,8	2	5,2	2	5,2
3	51	51	100	26	50,9	3	5,8	0	0	0	0
4	52	52	100	28	53,8	7	13,5	0	0	0	0
ИТОГО	141	139	98,6	74	52,5	10	7,1	2	1,41	2	1,41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5% (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	47	46	97,8	11	23,4	2	4,2	1	2,1	1	2,1
6	56	53	94,6	21	37,5	0	0	3	5,3	3	5,3
7	42	38	90,4	6	14,3	2	4,7	4	9,5	4	9,5
8	39	39	100	9	23	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	7	19	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	221	213	96,3	54	24,4	4	1,8	8	3,6	8	3,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5% (в 2022-м был 23,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3% (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	3	15,7	0	0	0	0	0	0
11	15	14	93,3	7	46,6	1	6,6	1	6,6	0	0
ИТОГО	34	33	97	10	29,4	1	2,9	1	6,6	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4,5% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 12% (в 2021-м было 14,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	14

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ СОШ № 27 в очном формате. В собеседовании принимало участие 37 обучающихся 9-х классов, из них 31 человек получили «зачет», 6 человек – «незачет». В дополнительные сроки 15.03.2022г. состоялось повторное собеседование, принимало участие 6 обучающихся 9-х классов, из них 3 человека получили «зачет», 3 человека – «незачет». В дополнительные сроки 15.05.2022г. состоялось повторное собеседование, принимало участие 3 обучающихся 9-х классов, из них 3 человека получили «зачет».

В 2022 году 26 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ 11 человек. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 16,6 % по русскому языку, на 4 % по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	13	3,1	100	26	3,2
2021/2022	100	30	3,3	100	47,3	3,5
2022/2023	100	26	3,1	100	30,7	3,3

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22,2	3,3	100
Биология	5	60	3,6	100
Информатика и ИКТ	19	47,4	3,6	100

Физика	1	0	3	100
География	6	0	3	100
Химия	1	100	4	100
История	2	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не выдавались.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100	30	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	13,1	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	23,6	6	20	7	18,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100	30	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (93,3%), по результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет», 1 обучающийся – «незачет», 1 обучающийся не писал итоговое сочинение по причине болезни. В дополнительный срок 1 февраля состоялось повторное итоговое сочинение, принимало участие 2 обучающихся 11-х классов, из них 1 человек получили «зачет», 1 человек – «незачет». В дополнительные сроки 03.05.2023г. состоялось повторное собеседование, принимало участие 1 обучающийся 11-х классов, из них 1 человек получили «незачет».

В 2023 году 14 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА, 1 обучающийся не допущен к ГИА. 14 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8

Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (21,4%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	68,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	47,3	60,5
2021/2022	70	70,9
2022/2023	46	68,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 10 человека (71,4%). Историю выбрали – 3 человека (21,4%), английский язык - 1 (7,2%), информатику – 2 (14,3%), химию – 2 (14,3%), биологию – 4 (28,6%), физику – 1 (7,2%), историю – 3 (21,4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	78,6	68,5	100
Математика (базовый уровень)	8	87,5	4,1	100
Математика (профильный уровень)	6	33,3	46	100
Химия	2	50	33,5	50

Биология	4	25	38,5	25
История	3	66,6	57,6	100
Обществознание	10	50	56,5	90
Английский язык	1	0	51	100
Информатика	2	50	37	50
Физика	1	100	56	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7,1% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	2	0	3	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Класный руководитель
1	Щербаков Владислав	11 «А»	Дехтяренко Елена Борисовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 46, по русскому языку – 68,5.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7,2%).

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №27 г.Пензы, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 марта по 11 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 23 проверочных работы. 6, 7, 8 классы писали ВПР по предметам случайного выбора.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	46	4,35	30,43	45,65	19,57	95,6	65,22	3,8
5 класс	39	15,38	43,59	33,33	7,69	84,61	41,02	3,33
6 класс	45	13,33	40	35,56	11,11	86,67	46,67	3,44
7 класс	33	24,24	42,42	21,21	12,12	75,75	33,33	3,21
8 класс	32	21,88	34,38	40,63	3,13	78,14	43,76	3,25

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	48	4,17	14,58	43,75	37,5	95,83	81,25	4,14
5 класс	40	15	27,5	47,5	10	85	57,5	3,5
6 класс	41	14,63	56,1	26,83	2,44	85,37	29,23	3,17
7 класс	32	15,63	50	18,75	15,63	84,38	34,38	3,34
8 класс	27	11,11	81,48	7,41	0	88,89	7,41	2,96

Биология (окружающий мир)

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	49	2,04	12,24	59,18	26,53	97,95	85,71	4,1
5 класс	33	12,12	30,3	45,45	12,12	87,87	57,57	3,57
6 класс	21	4,76	14,29	47,62	33,33	95,24	80,95	4,09
7 класс	18	5,56	55,56	38,89	0	94,45	38,89	3,33

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5 класс	37	5,41	32,43	32,43	29,73	94,59	62,16	3,86
6 класс	22	13,64	63,64	13,64	9,09	86,37	22,73	3,18
8 класс	17	0	17,65	64,71	17,65	100	82,36	4,07

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
6 класс	24	12,5	62,5	25	0	87,5	25	3,1
7 класс	16	12,5	56,25	12,5	18,75	87,5	31,25	3,3
8 класс	13	23,08	53,85	23,08	0	76,93	23,08	3

10 класс	13	15,38	23,08	53,85	7,69	84,62	61,54	3,50
11 класс	13	7,69	7,69	76,92	7,69	92,3	84,61	3,84

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
6 класс	21	0	42,86	42,86	14,29	100	57,15	3,7
7 класс	19	15,79	36,84	47,37	0	84,21	47,37	3,3

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
7 класс	19	10,53	52,63	15,79	21,05	89,47	36,84	3,47
8 класс	18	5,56	33,33	50	11,11	94,44	61,11	3,66

Английский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
7 класс	36	25	41,67	27,78	5,56	75,01	33,34	3,1

Таблица №16. Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой оценкой за четверть

Класс	Предмет	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
4 класс	Русский язык	8,7	78,26	13,04
	Математика	10,42	50	39,58
	Окружающий мир	14,29	71,43	14,29
5 класс	Математика	25	45	30
	Русский язык	20,51	79,49	0
	Биология	45,45	54,55	0
	История	21,62	75,68	2,7
6 класс	Русский язык	15,56	71,11	13,33
	Математика	39,02	60,98	0
	Биология	28,57	71,43	0
	История	31,82	59,09	9,09
	География	25	62,5	12,5
	Обществознание	38,1	57,14	4,76
7 класс	Русский язык	27,27	57,58	15,15
	Математика	21,88	62,5	15,63

	Физика	21,05	78,95	0
	Биология	16,67	83,33	0
	История	19,56	66,16	14,29
	География	43,75	50	6,25
	Обществознание	57,89	42,11	0
	Английский язык	38,89	61,11	0
8 класс	Русский язык	25	71,88	3,13
	Математика	25,93	74,07	0
	Физика	5,56	88,89	5,56
	История	23,53	76,47	0
	География	69,23	30,77	0
10 класс	География	23,08	53,08	23,08
11 класс	География	15,38	53,85	30,77

Таблица 17. Результаты ВПР в сравнении с результатами ВПР, проведенными осенью 2021 года:

Предмет	Класс	%У		%К		Средний балл		Динамика
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	
Начальная школа								
Русский язык	4	84,21	95,6	44,73	65,22	3,34	3,8	положительная
Математика	4	95,12	95,83	70,73	81,25	3,88	4,14	положительная
Окружающий мир	4	95,35	97,95	55,81	85,71	3,65	4,1	положительная
5-8 классы								
Русский язык	5	88,89	84,61	60	41,02	3,58	3,33	отрицательная
	6	82,14	86,67	53,57	46,67	3,46	3,44	отрицательная
	7	84,37	75,75	28,13	33,33	3,16	3,21	положительная
	8	80,65	78,14	29,03	43,76	3,16	3,25	положительная
Математика	5	95,12	85	43,91	57,5	3,51	3,5	положительная
	6	87,1	85,37	29,03	29,23	3,23	3,17	отрицательная
	7	87,5	84,38	21,88	34,38	3,09	3,34	положительная
	8	82,14	88,89	28,57	7,41	3,18	2,96	отрицательная
Биология	5	92,31	87,87	64,1	57,57	3,72	3,57	отрицательная
	6	93,33	95,24	66,66	80,95	3,73	4,09	положительная
	7	-	94,45	-	38,89	-	3,33	-
История	5	93,33	94,59	46,67	62,16	3,51	3,86	положительная
	6	93,75	86,37	37,5	22,73	3,38	3,18	отрицательная
	8	96,15	100	53,85	82,36	3,69	4,07	положительная
География	6	92,86	87,5	57,15	25	3,64	3,1	отрицательная
	7	86,67	87,5	6,67	31,25	2,93	3,3	положительная
	8	-	76,93	-	23,08	-	3	-
Обществознание	6	92,86	100	71,42	57,15	4,00	3,7	отрицательная
	7	80	84,21	60	47,37	3,70	3,3	отрицательная
Физика	7	-	89,47	-	36,84	-	3,47	-
	8	92,31	94,44	34,62	61,11	3,31	3,66	положительная
Английский язык	7	85	75,01	55	33,34	3,55	3,1	отрицательная

10-11 классы								
География	10	92,86	84,62	57,14	61,54	3,50	3,50	положительная
	11	100	92,3	77,77	84,61	4,11	3,84	положительная

Общие выводы:

- по двум учебным предметам истории в 8 классе и обществознанию в 6 классе 100% успеваемость. Лучшие результаты (абсолютная успеваемость более 90%) наблюдаются в начальной школе (русский язык, математика, окружающий мир), по истории (5 класс), по биологии (6, 7 классы), по географии (11 класс), по физике (8 класс).

-лучшие результаты качественной успеваемости (в пределах 60% и более) наблюдаются в начальной школе (по математике, русскому языку, окружающему миру), по географии (10, 11 классы), по биологии (6 класс), по истории (5, 8 классы), по физике (8 класс).

- качественная успеваемость в пределах 50-59% наблюдается по следующим предметам: по математике (5 класс), по биологии (5 класс), по обществознанию (6 класс).

- результаты ВПР 2023 года соизмеримы с результатами по городу по всем предметам.

- результаты ВПР 2023 года имеют отрицательную динамику в сравнении с результатами ВПР 2022 года по следующим предметам: по русскому языку (5, 6 классы), по математике (6, 8 классы), по биологии (5 класс), по истории (6 класс), по обществознанию (6, 7 классы) по английскому языку (7 класс), по остальным предметам положительную динамику в сравнении с результатами ВПР 2022 года.

- результаты обучающихся 11-х классов положительные.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

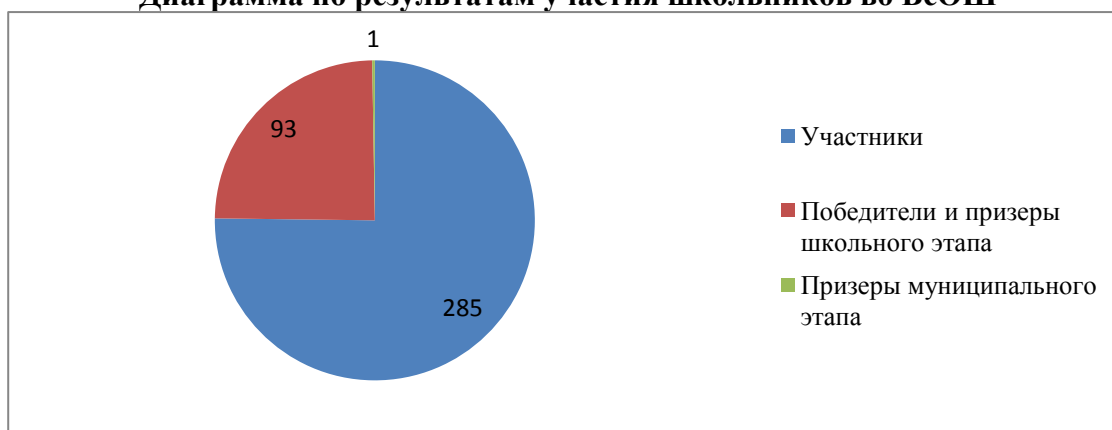
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия стали выше на 52%, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе строится следующим образом:

1. Выявление одаренных и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одаренным детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности: организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одаренных детей: грамоты и призы в рамках различных конкурсов. Формы работы с одаренными учащимися различны.

- психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребёнка;
- индивидуальная работа в урочное время;
- участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;
- организация исследовательской деятельности;
- научно-практические конференции;
- индивидуально-групповые занятия по параллелям классов

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	26	2	2
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	12	1	4
4	География	19	1	8
5	Информатика	5	0	0
6	Искусство (МХК)	2	0	0
7	История	17	1	6
8	Литература	43	3	15
9	Математика	39	2	6
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	15	1	5

12	ОБЖ	21	1	9
13	Право	8	0	2
14	Русский язык	35	1	9
15	Технология	14	1	6
16	Физика	3	0	0
17	Физическая культура	7	1	2
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	2	0	0
20	Экология	11	1	3
21	Экономика	6	0	0
	Всего	285	16	77

В 2023 году муниципальном этапе олимпиады приняли участие 6 обучающихся, 1 призер, обучающийся 4а класса Мрастев Дмитрий.

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в 2023 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (обязательно все три позиции)	Класс	Наименование конкурса, фестиваля, соревнования, конференции, олимпиады и др.	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный, международный)	Место
1.	Никонов Артём Андреевич	5 "А"	XXVII научно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир», посвящённой 360-летию города Пензы. Секция "Математика и информатика"	Муниципальный	3 место
2.	Никонов Артём Андреевич	5 "А"	Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности "Эврика"	Региональный	3 место
3.	Никонов Артём Андреевич	5 "А"	Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся "Юные техники XXI века"	Всероссийский	2 место
4.	Тетюшев Дмитрий Александрович	4 «Б»	Региональные соревнования учащихся по робототехнике, проводимые в рамках технофестиваля «Твори, выдумывай, создавай»	Региональный	3 место
5.	Якушова Алиса Николаевна	3 «А»	Региональные соревнования учащихся по робототехнике, проводимые в рамках технофестиваля «Твори, выдумывай, создавай»	Региональный	3 место
6.	Зинкина София Ильинична	3 «А»	Региональные соревнования учащихся по робототехнике, проводимые в рамках технофестиваля «Твори, выдумывай, создавай»	Региональный	2 место
7.	Рябов Дмитрий Сергеевич	3 «А»	Региональные соревнования учащихся по робототехнике, проводимые в рамках технофестиваля «Твори, выдумывай, создавай»	Региональный	2 место
8.	Антошкина Татьяна Дмитриевна	5 "Б"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	1 место
9.	Дрязгина Елизавета Денисовна	4 "А"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	1 место
10.	Зинкина София Ильинична	4 "А"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	1 место
11.	Чечерина Олеся Олеговна	5 "Б"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	2 место
12.	Карташова Дарья Андреевна	4 "А"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	3 место
13.	Марина Кира Алексеевна	4 "А"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	3 место

14.	Никонов Артём Андреевич	6 "А"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	1 место
15.	Каримов Абдурахмон Абдурасулович	6 "А"	Национальная технологическая олимпиада Junior	Всероссийский	победитель
16.	Акимов Егор Дмитриевич	6 "Б"	Национальная технологическая олимпиада Junior	Всероссийский	финалист
17.	Никонов Артём Андреевич	6 "А"	Национальная технологическая олимпиада Junior	Всероссийский	финалист
18.	Савочкин Артём	4 "А"	Конкурс по робототехнике и леги-конструированию среди учащихся 3,4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы "Умные роботы и транспорт"	Городской	лауреат в номинации "Творческий подход"
19.	Дрязгина Елизавета Денисовна	4 "А"	Конкурс по робототехнике и леги-конструированию среди учащихся 3,4 классов общеобразовательных учреждений города Пензы "Умные роботы и транспорт"	Городской	лауреат в номинации "Творческий подход"
20.	Дрянин Николай	3 "Б"	Региональный турнир по робототехнике "RoboEvolution"	Региональный	участник
21.	Карякин Александр	3 "Б"	Региональный турнир по робототехнике "RoboEvolution"	Региональный	участник
22.	Фёдоров Данил	3 "Б"	Региональный турнир по робототехнике "RoboEvolution"	Региональный	участник
23.	Демкина Анастасия Сергеевна	1 "А"	Открытый межрегиональный чемпионат по робототехнике "Сурские инженеры"	Региональный	участник
24.	Чечерин Сергей Олегович	1 "А"	Открытый межрегиональный чемпионат по робототехнике "Сурские инженеры"	Региональный	участник
25.	Дрязгин Даниил Денисович	1 "А"	Ежегодные открытые городские соревнования по робототехнике "RoboEvolution"	Городской	участник
26.	Дрязгина Елизавета Денисовна	4 "А"	Ежегодные открытые городские соревнования по робототехнике "RoboEvolution"	Городской	участник
27.	Никонов Артём Андреевич	5 "А"	Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности "Эврика"	Региональный	лауреат в номинации "Пытливые умы"
28.	Загуменникова Виктория Вячеславовна	5 "Б"	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	призер
29.	Загуменникова Виктория Вячеславовна	5 "Б"	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Школьный	призер
30.	Пономарев Степан Витальевич	5 "Б"	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	призер
31.	Пономарев Степан Витальевич	5 "Б"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	3 место
32.	Ковригина Алёна Павловна	5 "Б"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	3 место
33.	Спицына Анастасия Романовна	5 "Б"	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Школьный	призер
34.	Спицына Анастасия Романовна	5 "Б"	Областной конкурс по программированию Scratch	Региональный	участник
35.	Котова Анастасия Максимовна	2 «А»	Городская олимпиада по пожарной безопасности	Муниципальный	1 место
36.	Котова Анастасия Максимовна	2 «А»	IV Межрегиональный фестиваль "Радуга успеха"	Межрегиональный	2 место
37.	Грачева Ольга Денисовна	2 «А»	Городская олимпиада по пожарной безопасности	Муниципальный	лауреат
38.	Апакина Екатерина Павловна	6 "А"	Общероссийская олимпиада школьников "Основы православной культуры"	Муниципальный	участник

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	38	10	0	28	13	6	7	0	0
2022	30	14	0	16	11	7	4	0	0
2023	37	15	0	22	15	12	3	0	0

В 2023 году 98% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №27 г.Пензы в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №27 г.Пензы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 298 респондент (50,8% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью X1	согласен частично X2	затрудняюсь ответить X3	не согласен X4
1	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	271/91%	20	4	3
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	265/89%	25	6	3

3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	276/92,6%	15	4	3
4	Мы удовлетворены уровнем реализации общеобразовательных программ	276/92,6%	10	10	2
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребенка	280/94%	15	2	1
	Достигнутое значение, %	92%			

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, а также 5 – внешних совместителя.

Численность учителей, которым по результатам аттестации в 2022-2023 уч. году присвоена высшая квалификационная категория - 2 человека (2 - повысили), первая - 3 человека (3 из них получили впервые).

Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в 2023 году - 14 человек, всего за 5 лет - 89% учителей, 5 человек не проходили курсы повышения квалификации в связи с получением диплома о высшем образовании.

В 2023 учебном году в школе осуществлялась активная инновационная деятельность:

I. В 2023 году школа является участником программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» и МГПУ, МБОУ СОШ №27 г. Пензы, присвоен статус Центра по развитию личностного потенциала.

II. В 2023 году школа является региональной площадкой по направлению «Организация инклюзивного образования в учебном процессе».

Результатами инновационной деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта в форме выступлений, публикация в сборниках, журналах, в электронных версиях в сети Интернет.

Результативность участия в конференциях, фестивалях, конкурсах педагогов МБОУ СОШ №27 г. Пензы 2023 году.

№	Название конкурса/конференции	ФИО участника, название тематики выступления (если есть)	Призовое место	Ссылка на новость

1	II Всероссийский фестиваль методических разработок «Через чтение к развитию личности»	Кочелаев Андрей Александрович, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №27 г. Пензы	финалист	https://vbudushee.ru/contests/bo-okfest/
2	III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Красохина Ольга Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №27 г. Пензы «Использование хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала в работе с детьми с ОВЗ»	спикер	https://riapo.ru/penza/obrazovanie/penzenskie-pedagogi-prinyali-uchastie-v-konferencii-po-razvitiyu-lichnostnogo-potenciala https://ug.ru/kak-pomoch-rebyonku-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-stat-uspeshnym/
3	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», 2023 год	1. Полежаева Елена Владимировна выступала с темой «Игровые технологии во внеурочной деятельности». 2. Ходакова Ирина Ивановна рассказала о читательском общешкольном фестивале «Новое поколение выбирает чтение!». 3. Козлова Анастасия Алексеевна представила практику «Мы вместе».	Участие	https://school27.edu-penza.ru/about/news/311233/

4	Межрегиональная научно-практическая конференция "Развитие личностного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в современной образовательной организации", организованной Автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики "Институтом развития образования" г. Ижевска. 28 апреля 2023	Педагог-психолог МБОУ СОШ №27 г. Пензы Красохина О.Е. Мастер-класс на тему: «Использование хрестоматии художественной литературы по развитию личностного потенциала в работе с детьми с ОВЗ»	Участие	https://school27.edu-penza.ru/about/news/299819/
5	Конкурсный отбор на присвоение статуса Центра развития личностного потенциала	МБОУ СОШ №27 г. Пензы	Победитель	https://school27.edu-penza.ru/about/news/304043/ https://vbudushee.ru/contests/cr lp/
6	Стратегическая сессия «Инклюзия: диагностика, обучение, развитие» Для заместителей руководителей ОО города Пензы	Директор МБОУ СОШ №27 г. Пензы школы Марина Елена Владимировна, 9 педагогов школы	Модераторы, спикеры	https://vk.com/public180569380?w=wall-180569380_4138
7	Школа начинающего психолога образовательных организаций города Пензы «Занятие на тему: «Система психолога –	Педагоги – психологи МБОУ СОШ №27 г. Пензы Красохина Ольга Евгеньевна, Козлова Анастасия	Модераторы, спикеры	https://vk.com/public180569380?w=wall-180569380_4156

	педагогического сопровождения обучающихся в инклюзивном образовании»	Алексеевна, Кротова Алена, Алексеевна, Седова Арина Юрьевна		
8	XXVI научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Мастер-класс»	Педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №27 г. Пензы Шукшина Екатерина Владимировна	Лауреат в номинации «Научная перспектива»	http://guoedu.ru/upload/papka-dlya-zagruzok/ScanImage019.pdf
9	Региональная площадка Всероссийского фестиваля #ЛюдиКакЛюди	12 педагогов МБОУ СОШ №27 г. Пензы	Модераторы, спикеры	https://vk.com/public180569380?w=wall-180569380_3475 https://vk.com/public180569380?w=wall-180569380_3471
10	Региональный семинар для учителей математики ОО Пензенской области: «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации. Обучение математике: урочная деятельность»	Директор МБОУ СОШ №27 г. Пензы школы Марина Елена Владимировна, учителя математики, педагог-психолог Красохина Ольга Евгеньевна		
11	Занятие постоянно действующего муниципального семинара для педагогов-психологов ОУ, ДОУ, УДОД «Применение современных технологий в	Педагог-психологи МБОУ СОШ №27 г. Пензы	Модераторы, спикеры	https://vk.com/wall-180569380?q=%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8&w=wall-180569380_3507

психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в период реализации ФГОС».			
---	--	--	--

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16575 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 5830 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3837
2	Методическая	816
3	Художественная	7030
4	Справочная	404
5	Энциклопедии	230
6	Хрестоматии	507
7	Словари	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, кроме этого:

- спортивный зал – 1 шт.,
- кабинет информатики – 1 шт.,
- кабинет физики – 1 шт.,
- кабинет информатики – 1 шт.,
- кабинет химии – 1 шт.,
- кабинет ОБЖ – 1 шт.,
- кабинет для индивидуальных занятий – 3 шт.,
- сенсорная комната – 1 шт.,
- кабинет логопеда – 1 шт.,
- кабинет технологии – 1 шт.,
- кабинет ПМО – 1 шт.,
- библиотека – 1 шт.,
- столовая – 1 шт.,
- актовый зал – 1 шт.

По результатам проведения проверки установлено следующее:

На момент проверки состояние кабинетов в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.178-02). Помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и информационно-коммуникационными средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по ФГОС.

Кабинет информатики (216 каб.):

- стационарные компьютеры – 13 шт.,
- ноутбуки – 1 шт.,
- ноутбуки для обучающихся – 10 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- цветной принтер – 1 шт.

Кабинет охраны зрения:

- аппарат Рота для диагностических процедур;
- офтальмологические компьютерные программы: «RelaxPRO», «eYe»;
- аппарат ЭСОМ – электростимулятор офтальмологический микропроцессорный;
- аппарат цвето-импульсной терапии АСИР;
- офтальмотерапевтический лазерный аппарат "Спекл.М";
- малый набор пробных очковых линз для диагностики и коррекции зрения;
- офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5;
- линейка скиаскопическая ЛСК-1,
- реабилитационная перчатка «АНИКА» с биологической обратной связью (БОС) для детей с НОДА.

Сенсорная комната:

- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Вдохновение" высота 200см, диаметр 15 см,
- мягкая платформа для воздушно-пузырьковых трубок 85*85*30 см,
- комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковых 200*85 см,
- зеркальный шар диаметром 25 см с мотором,
- источник света для зеркального шара,
- световой проектор "Меркурий" со встроенным ротатором,
- колесо спецэффектов ("жидкое" с неповторяющимся рисунком),
- колесо спецэффектов (твёрдое),
- мягкая форма "Пуфик" диаметр 75 см,
- фиброоптический душ (150 волокон),
- потолок "Звёздное небо" 3,24 кв.м,
- зеркальное панно с фиброоптическими нитями "Разноцветный дождь",
- фиброоптическая тактильная панель 120*100 см,
- акустическая настенная тактильная панель 120*100 см,
- тактильный комплекс "Солнышко",
- световой стол для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг),
- фиброоптический туннель,
- двухсторонняя тактильная панель "Звёздочка",
- интерактивный сухой бассейн с пультом управления 150*150*66 см,
- прозрачный шарик для сухого бассейна,
- мат напольный 200*100*10 см,
- набор комплект-дисков с музыкой для релаксации (5 шт.),
- музыкальный центр,

- фонтан водный (настольный),
- тренажер «Капитан» для проведения занятий ЛФК.

Ресурсный класс для детей с ОВЗ:

- стандартный Дом Совы Экспертный – это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Предназначен для организации коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ, работает по принципам сенсорно-динамического подхода с «особыми» детьми, наиболее эффективен при решении реабилитационных, абилитационных и коррекционных задач. Занятия в Доме Совы рекомендованы при ДЦП легкой формы, задержках развития, речевого развития, нарушениях навыков общения и обучения, аутистических расстройствах, гиперактивности.

- тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс (3 комплекта). Предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка с ОВЗ.

Библиотека

Библиотечный фонд включает:

- детскую художественную и научно-популярную литературу – 8284 экз.,
- учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 5830 экз.,
- методическая литература - 2461 экз..

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-4 класс – 100%, на 5-9 класс – 100%, на 10-11 класс – 100%. Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Библиотека оборудована специальным оборудованием для слепых и слабовидящих детей:

- специализированные рабочие места ЭлНот 301 и ЭлНот 300 позволяют незрячим и слабовидящим людям свободно работать со всеми видами информации (текстовой, печатной, звуковой, графической). Наличие встроенного речевого синтезатора дает возможность заниматься трудовой деятельностью без использования зрительной функции, устройство считывает необходимую информацию с экрана. Минимальная комплектация аппаратно-программного комплекса включает в себя ноутбук или нетбук, ПО экранного доступа JAWS for Windows и ПО экранного увеличения MAGic;

- электронный ручной видеоувеличитель (далее ЭРВУ) в комплекте с телевизором предназначен для чтения слабовидящими людьми плоскочечатного текста на экране телевизионного монитора (4 ЭРВУ, 4 телевизора.);

- магнитные тифлоприборы «Графика» и «Ориентир» - это учебные пособия предназначены для коррекционной работы по пространственной ориентировке с детьми со сниженным зрением;

- прибор для письма по Брайлю;
- учебники и книги со шрифтом Брайля, говорящие книги.

Комната для проведения настольных спортивных адаптивных игр:

- Паллет рейс
- Рошфор
- Зиг-заг

- Клик бол
- Кульбуто спорт
- Колесо да Винчи
- Глиссер две руки
- Джакколо

Кабинет логопеда:

- неутбук для работы с детьми ОВЗ – 1 шт.,
- графический планшет для работы с детьми ОВЗ – 1 шт.,
- цветной принтер – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- дидактический материал для занятий;
- пособия.

Спортивный зал

В школе оборудован спортивный зал, общей площадью 266 кв.м.

Спортивный зал школы – это место для проведения не только уроков по физкультуре, занятий спортивных секций и спортивных соревнований с соседними школами, но и площадка для организации больших спортивных праздников.

Материально-техническое обеспечение спортивной базы	Наличие
Общая площадь:	266 кв.м.
Имеет специальное покрытие	+
Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН.	+
Имеется тренерская	+
Спортзал имеет две раздевалки с отдельными входами.	+
Освещение естественное и искусственное	+
Светильники загорожены металлическими решетками	+
Наличие и состояние помещений для тренерского состава	+

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Для организации питания школьников в МБОУ СОШ №27 есть столовая на 120 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За

каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Столовую МБОУ СОШ №27 обслуживает ИП Рыбин, с которым школа заключает договор об организации питания на каждый год. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	138 человек 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек 63,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек 29%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек
1.19.2	Федерального уровня	48 человек
1.19.3	Международного уровня	9 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 50%
1.29.1	Высшая	8 человек 23,5%
1.29.2	Первая	9 человек 26,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек 47%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 5,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 2,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 83,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 11,6%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	18,48 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м