

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 10
от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «02» сентября 2024 года №13-0
Директор школы _____ Марина Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 Г.
ПЕНЗЫ, Марина Елена Владимировна, Директор
02.09.24 09:31 (MSK) Сертификат EBF75A9D84D4EA6E1F66AD69E4104E72

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №27 г. Пензы на 2024-2025 учебный год в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании
воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования
Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)
(эстетическое, трудовое и патриотическое воспитание)**

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПРВ, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания МБОУ СОШ №27 г.Пензы - участник проекта «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (трудовое и патриотическое воспитание).

Изменение форм воспитательной работы по направлениям «Эстетическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» - на основе анализа результатов мониторинга 2023 года. По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., не обнаружено достижение нормы по следующим критериям:

- «Эстетическое воспитание» - «5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» (56%), «5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» (48%).

- «Трудовое воспитание» - «3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (54%), «4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества с взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (57%).

- «Патриотическое воспитание» - «2.1 Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (49%).

В связи с этим предполагаются следующие изменение форм воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: а) развитие понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; б) эмоционально-чувственное восприятие к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;	По задаче а) б) в): Обновление государственных символов РФ на здании школы	9-11	август	Зам.директора, педагог-организатор
	Оформление фойе школы государственной символикой Пензенской области и г.Пензы	9-11	август	Зам.директора, педагог-организатор
	Видео-информация на ТВ в фойе о выдающихся государственных деятелях России в прошлом, деятелях культуры, науки, искусства, военных, героев и защитниках Отечества	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор
	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-11	в течение года	Советник по воспитанию

в) готовность действовать в соответствии с этим	Проект «Книжная полка»	1-11	в течение года	Педагог-библиотекарь
	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области» и «Культурная суббота»	1-11	в течение года	Классные руководители
	Школьный кинолекторий (просмотр и обсуждение художественных и документальных фильмов)	1-11	в течение года	Классные руководители
	Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	в течение года	Классные руководители
Готовность к активному творчеству: а) развитие самостоятельной творческой активности учащихся; б) осознание значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; в) готовность самовыражаться в разных видах искусства, в художественном творчестве.	По задаче а) б) в): Украшение кабинетов, актового зала, фойе, стендов к празднованию: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»	1-11	в течение года	Классные руководители
	Конкурс стихов «Во славу Героев»	1-11	декабрь	Зам.директора, педагог-организатор
	Фестиваль инклюзивного образования	1-11	декабрь	Зам.директора, педагог-организатор, психологическая служба школы
	Читательский фестиваль «Подари книгу с любовью»	1-11	февраль	Зам.директора, педагог-библиотекарь, кл.руководители
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Помнит сердце, не забудет никогда»	1-11	май	Зам.директора, педагог-организатор, кл.руководители
	Оформление книжных выставок в библиотеке	1-11	в течение года (по плану педагога-	Педагог-библиотекарь

			библиотекаря)	
<p>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности:</p> <p>а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p> <p>в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.</p>	<p>По задаче а) б) в): Оформление классных уголков</p>	1-11	в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-11	в течение года	Классные руководители
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
	Акция «Чистая территория школы»	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл.руководители
	Рейд по проверке школьной формы	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
	Рейд по проверке чистоты в классах	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к</p>	<p>По задаче а, б, в): Дежурство в классе</p>	1-11	в течение года	Кл. руководители
	Запись в кружки, секции, творческие объединения.	1-11	Август-сентябрь	Кл. руководители
	Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.	1-11	в течение года	Педагог-психолог
	Курсы внеурочной деятельности «Профориентация»	1-5	в течение года	Кл. руководители
	Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 кл.	6-11	в течение года	Кл. руководители
	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»	6-11	в течение года	Педагоги-навигаторы
	Участие в проекте «Шоу профессий»	5-11	в течение года	Кл. руководители
Трудовые десанты	4-11	в течение года	Кл. руководители	

знаниям, стремления применять знания на практике				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы; б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	По задачам а), б), в) Мастер-классы по командообразованию	4-11	в течение года	Педагог-психолог
	Организация встреч учащихся с представителями средних и высших учебных заведений	9-11	в течение года	Зам.директора
	Проведение экскурсий на предприятия	4-11	в течение года	Кл. руководители
	Проведение профессиональных проб	6-11	в течение года	Педагог-навигаторы
	Общешкольные субботники	1-11	в течение года	Зам.директора, кл. руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задачам а), б), в): Профориентационные экскурсии на предприятия района	4-11	в течение года	Кл. руководители
	Часы общения с представителями разных профессий	1-11	в течение года	Кл. руководители
	Цикл занятий на наличие лидерских качеств педагогом-психологом	4-11	в течение года	Педагог-психолог
По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой),	По задаче а), б), в): Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов	1-11	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
	Волонтерская деятельность во взаимодействии с социумом	1-11	в течение года	Кл. руководители, руководитель волонтерского

планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	День самоуправления	8-11	в течение года	отряда Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
	По задаче а): Беседа с элементами психологического тренинга Час общения	1-11	в течение года	Педагог-психолог
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче б): Часы общения с педагогом-психологом Индивидуальные консультации с педагогом-психологом	1-11	в течение года	Педагог-психолог
	По задаче в): Участие в региональном проекте «Билет в будущее»	6-11	в течение года	Педагоги-навигаторы
	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур, формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствие с таким неприятием.	По задаче а), б), в): Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-11	в течение года	Кл. руководители
	Кинолекторий	1-11	в течение года	Кл. руководители
	Участие в акциях «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы» и др.	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
	Уроки мужества, посвященные памятным датам.	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители
	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни	1-11	в течение года	Зам.директора, педагог-организатор, кл. руководители