

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27 г.Пензы**

Утверждено
приказом директора
от «10» апреля 2025г. № 5-о
_____ Марина Е.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27 Г.
ПЕНЗЫ**, Марина Елена Владимировна, Директор

11.04.25 10:05 (MSK)

Сертификат EBF75A9D84D4EA6E1F66AD69E4104E72

**Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год**

Пенза, 2025г.

Самообследование о состоянии и результатах деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы за 2024 год/под редакцией Е.В. Мариной. - Пенза, 2025.

Составители:

Ефимова Н.Н., заместитель директора;

Красохина О.Е., заместитель директора;

Медведева С.М., председатель МО начальные классы;

Кочелаев А.А., председатель МО гуманитарных наук;

Дехтяренко Е.Б., председатель МО естественно-математических наук.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования организации оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №27 г. Пензы в сети Интернет. Самообследование является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей Школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности нашей школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 г. Пензы
Краткое наименование	МБОУ СОШ № 27 г. Пензы
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Руководитель	Марина Елена Владимировна
Учредитель	Управление образования города Пензы
Фактический адрес	440011, г. Пенза, ул. Островского, 8
Полный юридический адрес	440011, г. Пенза, ул. Островского, 8
Телефон ОУ	8-8412-42-03-88
Адрес электронной почты	school27@guoedu.ru
Адрес сайта	http://school27.edu-penza.ru
Регистрационный номер лицензии	№ 12029
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01221-58-00205270 от 15.11.2016г. выдана Министерством образования Пензенской области, действительна «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01221-58/01147194 от 15.11.2016г., выданное Министерством образования Пензенской области действительно «бессрочно».

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ №27 г. Пензы реализует адаптированные образовательные программы.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы (далее – Школа) соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности предметных МО учителей.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических работников в Учреждении:

- создается совет обучающихся, общешкольный родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профессиональный союз работников Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;

- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО классных руководителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно с учетом мнения обучающихся и родителей на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы утверждена Уставом и предполагает тесное взаимодействие директора, его заместителей с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогическими работниками, родителями, обучающимися).

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении: на сайте школы <http://school27.edu-penza.ru> регулярно размещается необходимая информация.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	246
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 434 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (нормативный срок освоения – 2 года);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, Вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1, Вариант 6.2, Вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2, Вариант 8.3, Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №27 г.Пензы приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №27 г.Пензы внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы индивидуальные учебные планы по выбранному профилю. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1, Вариант 4.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1, Вариант 6.2, Вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2, Вариант 8.3, Вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (Вариант 3.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Количество детей, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» составило 78 человек, из них 56 имеют статус «ребенок-инвалид». Все обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в классах.

Всего по индивидуальным планам по медицинским показателям обучаются 21 человек, из них 20 человек имеют статус «ребенок с ОВЗ».

Наименование заболевания	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
слабослышащие	0	2	1	3
слепые	2	1	1	4
слабовидящие	5	9	0	14
ТНР	4	0	0	4
НОДА	12	8	2	22
ЗПР	12	7	0	19
РАС	7	5	0	12
интеллектуальные нарушения	0	1	0	1
Всего	41	33	4	78

Формы обучения

Формы обучения	Инклюзивно очно	Инклюзивно очно с тьютором	На дому	Всего
Количество детей с ОВЗ	40	12	26	78

В инклюзивном образовании занято 34 педагога, 3 психолога, 1 логопед, 1 учитель-дефектолог. Учителя, реализующие инклюзивную практику, используют современные образовательные технологии, наглядный и дидактический материал в ходе уроков, уделяют внимание уровневой дифференциации в самостоятельной работе и при выполнении домашнего задания для детей с ОВЗ. Также учитывают коррекционно-развивающую направленность урока в условиях инклюзивного класса.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в 2024 году происходило в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Направление курса	НОО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Отряд ЮИД» Курс «Орлята России»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Функциональная грамотность» Курс «Мультстудия» Курс «Математика с увлечением» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Профориентация»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Проектная деятельность
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс «Школьный театр «После уроков»»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «Волейбол»

Направление курса	ООО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Военно-патриотический клуб»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Школа финансовой грамотности» Курс «Математическая грамотность: элементы теории вероятности» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Профориентация» Курс «Россия - мои горизонты» Курс «Лингвист» Курс «Школа Архимеда»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс «Опытно-экспериментальный участок»
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс «Школьный театр «После уроков»»
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение» Курс «Школьный музей»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «ОФП»

Направление курса	СОО
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых». Курс «Военно-патриотический клуб»
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Проектная деятельность
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.	Курс «Функциональная грамотность» Курс «Развитие личностного потенциала» Курс «Россия – мои горизонты» Курс «Школа финансовой грамотности» Курс «Лингвист» Курс «Школа Архимеда»
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Проектная деятельность
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курс «Школьный театр «После уроков»»

Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Курс «Краеведение»
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс «ОФП»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №27 г.Пензы проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. На начало 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ №27 г. Пензы сформировано 20 классов. Классными руководителями 1–11-х классов по единому алгоритму составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Николаевой А.М. (3 «А» класс), Сергеевой О.В. (4 «А» класс), Агашиной С.С. (6 «А» класс), Кочелаева А.А. (8 «А» класс), Самочкиной М.А. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2024 году школа приняла активное участие в реализации региональных проектов: «Культурная суббота», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Учусь плавать», «Культурный дневник», «Большая перемена», ВФСК ГТО и т. д.

В 2024 году провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников

железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 199 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочелаева И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В целях обеспечения получения детьми, проживающими на территории города Пензы, дополнительного образования за счет средств местного бюджета города Пензы, в том числе устанавливает порядок ведения реестра сертификатов дополнительного образования, порядок формирования реестров значимых, иных образовательных и предпрофессиональных программ, порядок использования сертификатов дополнительного образования и продолжая работу по популяризации системы дополнительного образования, в школе вводится система персонифицированного дополнительного образования (ПФДО).

Максимальное количество услуг, получение которых предусматривается по дополнительным образовательным программам, включенным в соответствующий реестр образовательных программ, составляет не более 3 программ при статусе «сертификат учета» и не более 2 программ при статусе «сертификат персонифицированного финансирования».

В 2024-2025 учебном году в школе реализовывались 4 дополнительные общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности: «Scratch: креативное программирование», «Мир информационных технологий», «Python: увлекательное программирование», «Робототехника Lego Wedo 2.0», 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Футбол для всех». По сертификату на базе школы занимались 169 обучающихся.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "После уроков"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «После уроков»». Руководитель театральной студии – педагог Вадюнина А.М. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–9-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- плавание – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол для всех – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 196 обучающихся (43,4% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №27 г.Пензы проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Ефимова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы Самочкина М.А., Коновалова П.А., Демина И.А., классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Козлова А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Классы	Смена обучения	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-7, 8,10	1	45 минут	5	34
9,11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	434
	– начальная школа	163
	– основная школа	246
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–

	– в средней школе	–
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	35	94,5	13	35,1	0	0	2	5,4	2	5,4
3	40	38	95	17	42,5	3	7,5	2	5	2	5
4	50	50	100	18	36	3	6	0	0	0	0
ИТОГО	127	123	96,8	48	37,7	6	4,7	4	3,1	4	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,8% (в 2023-м был 52,5%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне.

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	51	100	14	27,4	3	5,8	0	0	0	0
6	49	48	98	9	18,4	1	2	1	2	1	2
7	54	53	98	12	22,2	1	1,8	1	1,8	1	1,8
8	41	39	95	2	4,8	3	7,3	2	4,8	2	4,8
9	41	41	100	8	19,5	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	236	232	98,3	45	19,6	8	3,3	4	1,6	4	1,6

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,8% (в 2023-м был 24,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5% (в 2023-м – 1,8%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во с отметками «4» и «5»	%	Кол-во с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	22	22	100	1	4,5	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	33	33	100	4	12,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилась на 17,3% (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,9% (в 2023-м было 2,9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (9% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам: не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	41	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	41	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	41	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	41	10

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 27 в очном формате. В собеседовании принимало участие 40 обучающихся 9-х классов, из них 30 человек получили «зачет», 10 человек – «незачет». В дополнительные сроки 13.03.2024г.

состоялось повторное собеседование, принимало участие 11 обучающихся 9-х классов, из них 9 человека получили «зачет», 2 человека – «незачет». В дополнительные сроки 15.04.2024г. состоялось повторное собеседование, принимало участие 2 обучающихся 9-х классов, из них 2 человека получили «зачет».

В 2024 году 34 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ 7 человек. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 16,3 % по русскому языку, на 35,7 % по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	30	3,3	100	47,3	3,5
2022/2023	100	26	3,1	100	30,7	3,3
2023/2024	100	61,7	3,6	100	47	3,6

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	46,1	3,5	100
Биология	6	50	3,5	100
Информатика	31	71	3,9	100
Физика	1	100	4	100
География	15	60	3,9	100
Английский язык	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не выдавались.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	37	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам	0	0	0	0	0	0

учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	20	7	18,9	9	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30	100	37	100	41	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году 11 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА, 9 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 2 обучающихся – в форме ГВЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,6

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (11,1%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	59,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71,3.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70	70,9
2022/2023	46	68,5
2023/2024	71,3	59,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 9 обучающихся предмет выбрали 5 человека (55,5%). Историю выбрали – 3 человека (33,3%), литературу - 1 (11,1%), информатику – 1 (11,1%), химию – 1 (11,1%), физику – 1 (11,1%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	59,7	100
Математика (базовый уровень)	6	4	100
Математика (профильный уровень)	3	71,3	100
Химия	1	95	100
История	3	42,3	100
Обществознание	5	60	100
Литература	1	50,4	80
Информатика	1	43	100
Физика	1	67	100

10 выпускников 11-ого класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
2	0	3	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 71,3, по русскому языку – 59,7.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №27 г.Пензы, руководствуясь письмом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 19 марта по 21 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 21 проверочных работы. 6, 7, 8 классы писали ВПР по предметам случайного выбора.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	40	10	37,5	42,5	10	90	52,5	3,5
5 класс	42	16,67	35,71	38,1	9,52	83,3	47,6	3,4
6 класс	36	19,44	47,22	30,56	2,78	80,6	33,3	3,1
7 класс	37	16,22	54,05	29,73	0	83,8	29,7	3,1
8 класс	27	22,22	55,56	14,81	7,41	77,8	22,2	3,07

Математика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	47	6,38	34,04	40,43	19,15	93,6	59,6	3,7
5 класс	43	18,6	20,93	34,88	25,58	81,4	60,5	3,6
6 класс	40	12,5	55	25	7,5	87,5	32,5	3,2
7 класс	36	11,11	41,67	30,56	16,67	88,9	47,2	3,5
8 класс	27	18,52	59,26	7,41	14,81	81,5	22,2	3,2

Биология (окружающий мир)

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
4 класс	44	2,27	38,64	45,45	13,64	97,7	59,1	3,7
5 класс	42	9,52	38,1	40,48	11,9	90,5	52,4	3,5
6 класс	18	11,11	44,44	44,44	0	88,9	44,4	3,3
7 класс	23	8,7	60,87	26,09	4,35	91,3	30,4	3,3
8 класс	18	5,56	33,33	33,33	27,78	94,4	61,1	3,8

История

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
5 класс	43	2,33	23,26	48,84	25,58	97,7	74,4	3,97
6 класс	25	4	32	36	28	96	64	3,88
8 класс	14	0	42,86	28,57	28,57	100	57,1	3,85

География

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
6 класс	20	10	50	35	5	90	40	3,35
7 класс	21	19,05	66,67	14,29	0	81	14,3	2,95
8 класс	12	25	66,67	8,33	0	75	8,33	2,83

Обществознание

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
6 класс	17	5,88	41,18	35,29	17,65	94,1	52,9	3,6
7 класс	21	4,76	14,29	61,9	19,05	95,2	81	3,95

Физика

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
7 класс	22	9,09	50	36,36	4,55	90,9	40,9	3,36
8 класс	16	18,75	68,75	12,5	0	81,3	12,5	2,9

Химия

Класс	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
8 класс	16	18,75	68,75	12,5	0	81,3	12,5	2,9

Таблица №16. Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговой оценкой за четверть

Класс	Предмет	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
4 класс	Русский язык	27,5	65	7,5
	Математика	12,77	70,21	17,02
	Окружающий мир	18,18	77,27	4,55

5 класс	Математика	27,91	51,16	20,93
	Русский язык	26,19	71,43	2,38
	Биология	19,05	73,81	7,14
	История	9,3	74,42	16,28
6 класс	Русский язык	25	75	0
	Математика	22,5	72,5	5
	Биология	11,11	88,89	0
	История	4	84	12
	География	25	75	0
	Обществознание	17,65	82,35	0
7 класс	Русский язык	24,32	72,97	2,7
	Математика	11,11	75	13,89
	Физика	13,64	86,36	0
	Биология	8,7	91,3	0
	География	38,1	61,9	0
	Обществознание	14,29	61,9	23,81
8 класс	Русский язык	29,63	66,67	3,7
	Математика	18,52	77,78	3,7
	Физика	18,57	81,25	0
	История	14,29	71,43	14,29
	География	50	50	0
	Химия	12,02	69,4	18,57
	Обществознание	37,34	59,44	3,22

Таблица 17. Результаты ВПР в сравнении с результатами ВПР, проведенными весной 2023 года:

Предмет	Класс	%У		%К		Средний балл		Динамика
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Начальная школа								
Русский язык	4	95,6	90	65,22	52,5	3,8	3,5	-
Математика	4	95,83	93,6	81,25	59,6	4,14	3,7	-
Окружающий мир	4	97,95	97,7	85,71	59,1	4,1	3,7	-
5-8 классы								
Русский язык	5	84,61	83,3	41,02	47,6	3,33	3,4	положительная
	6	86,67	80,6	46,67	33,3	3,44	3,1	отрицательная
	7	75,75	83,8	33,33	29,7	3,21	3,1	отрицательная
	8	78,14	77,8	43,76	22,2	3,25	3,07	отрицательная
Математика	5	85	81,4	57,5	60,5	3,5	3,6	положительная
	6	85,37	87,5	29,23	32,5	3,17	3,2	положительная
	7	84,38	88,9	34,38	47,2	3,34	3,5	положительная
	8	88,89	81,5	7,41	22,2	2,96	3,2	положительная
Биология	5	87,87	90,5	57,57	52,4	3,57	3,5	положительная
	6	95,24	88,9	80,95	44,4	4,09	3,3	отрицательная
	7	94,45	91,3	38,89	30,4	3,33	3,3	-
	8	-	94,4	-	61,1	-	3,8	-
История	5	94,59	97,7	62,16	74,4	3,86	3,97	положительная

	6	86,37	96	22,73	64	3,18	3,88	положительная
	8	100	100	82,36	57,1	4,07	3,85	-
География	6	87,5	90	25	40	3,1	3,35	положительная
	7	87,5	81	31,25	14,3	3,3	2,95	отрицательная
	8	76,93	75	23,08	8,33	3	2,83	отрицательная
Обществознание	6	100	94,1	57,15	52,9	3,7	3,6	-
	7	84,21	95,2	47,37	81	3,3	3,95	положительная
Физика	7	89,47	90,9	36,84	40,9	3,47	3,36	положительная
	8	94,44	81,3	61,11	12,5	3,66	2,9	отрицательная
Химия	8	-	81,3	-	12,5	-	2,9	-

Общие выводы:

- по истории в 8 классе 100% успеваемость. Лучшие результаты (абсолютная успеваемость более 90%) наблюдаются в начальной школе (русский язык, математика, окружающий мир), по истории (5 класс), по биологии (6, 7 классы), по физике (8 класс).

-лучшие результаты качественной успеваемости (в пределах 60% и более) наблюдаются в начальной школе (по математике, русскому языку, окружающему миру), по биологии (5, 7, 8 классы), по истории (5, 6 классы), по географии (6 класс), по обществознанию (6,7 классы), по физике (8 класс).

- качественная успеваемость более 50% наблюдается по следующим предметам в начальной школе (по математике, русскому языку, окружающему миру), по математике (5 класс), по биологии (5, 8 классы), по обществознанию (6, 7 классы), по истории (5, 6, 8 классы).

- результаты ВПР 2024 года соизмеримы с результатами по городу по всем предметам.

- результаты ВПР 2024 года имеют отрицательную динамику в сравнении с результатами ВПР 2023 года по следующим предметам: по русскому языку (6, 7, 8 классы), по биологии (6 класс), по географии (7, 8 классы), по физике (8 класс), по остальным предметам положительную динамику в сравнении с результатами ВПР 2023 года.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

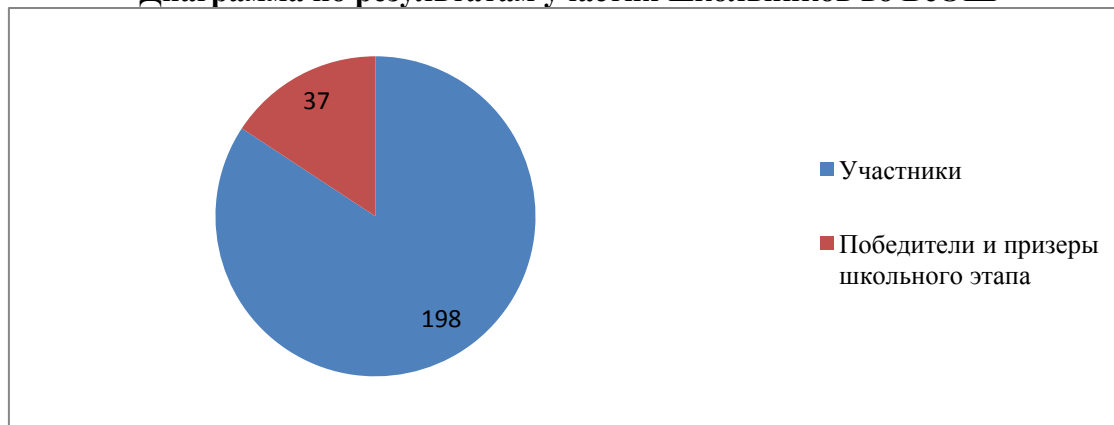
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия стали ниже на 15%, а качественные – на 5 %. Данные показатели связаны с обновлением педагогического состава школы, 41% которого составляют педагоги со стажем менее 5 лет и не имеют достаточного опыта подготовки к предметным олимпиадам.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми в школе строится следующим образом:

1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого–педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: организация исследовательской деятельности. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей: грамоты и призы в рамках различных конкурсов.

Формы работы с одарёнными учащимися различны.

-психолого-педагогическое сопровождение одарённого ребёнка;

-индивидуальная работа в урочное время;

-участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней;

-организация исследовательской деятельности;

-научно-практические конференции;

-индивидуально-групповые занятия по параллелям классов

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Английский язык	10	1	0
2	Астрономия	3	0	0
3	Биология	16	2	4
4	География	22	0	2
5	Информатика	4	0	2
6	Искусство (МХК)	8	0	0
7	История	14	0	3
8	Литература	17	0	3
9	Математика	31	1	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	23	4	5

12	ОБЖ	7	0	0
13	Право	3	0	0
14	Русский язык	26	1	2
15	Технология	14	0	3
16	Физика	7	0	1
17	Физическая культура	4	0	1
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	2	1	0
20	Экология	3	0	1
21	Экономика	2	0	0
	Всего	198	10	27

Организация проектно-исследовательской деятельности школьников в 2024 г.

№	Фамилия, имя, отчество ребенка (обязательно все три позиции)	Клас с	Наименование конкурса, фестиваля, соревнования, конференции, олимпиады и др.	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, школьный, международный)	Диплом
1.	Карякин Александр	3Б	V Межрегиональный фестиваль "Радуга успеха"	региональный	диплом победителя
2.	Антошкина Татьяна	5Б	XXVIII научно-практическая конференция школьников "Я исследую мир"	муниципальный	номинант
3.	Никонов Артём	6А	Областная научно-практическая конференция учащихся по конструкторской, научно-исследовательской и изобретательской деятельности "Эврика"	региональный	3 место
4.	Пономарёв Степан	5Б	XXVIII НПК школьников "Я исследую мир" в 2023/2024 учебном году	муниципальный	лауреат в номинации "Наша надежда"
5.	Ковригина Алёна	5Б	XXVIII НПК школьников "Я исследую мир" в 2023/2024 учебном году	муниципальный	лауреат в номинации "Наша надежда"
6.	Никонов Артём	6А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 1 степени
7.	Пономарёв Степан	5А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 2 степени
8.	Ковригина Алёна	5Б	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 2 степени
9.	Ефимов Матвей	8А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	Региональный	Диплом 3 степени
10.	Ефимов Матвей	8А	Региональная научно-практическая	Региональный	лучший

			конференция школьников Пензенской области по химии		доклад в номинации «Практическая значимость исследования»
11.	Зеленцов Максим	8А	XXVIII научно-практической конференции школьников «Я исследую мир» в 2023/2024 учебном году Секция «Биология (в т.ч. здоровьесбережение, ветеринария)»	муниципальный	Лауреат в номинации: «Практическая значимость исследования»
12.	Антошкина Татьяна	5Б	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 2 степени
13.	Зуев Глеб	6А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 1 степени
14.	Пчелинцев Дмитрий	8А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 2 степени
15.	Попкова Софья	8А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 2 степени
16.	Ефимов Матвей	8А	Седьмая региональная научно-практическая конференция для школьников и учащихся колледжей "Наука юных"	региональный	диплом 3 степени
17.	Апакина Екатерина	6А	XIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	международный	Диплом 1 степени
18.	Пчелинцев Олег	3А	Ежегодные открытые соревнования по робототехнике RobotLife	муниципальный	диплом в номинации "Лучший социальный проект"
19.	Савкин Денис	6Б	XXVIII НПК школьников "Я исследую мир" в 2023/2024 учебном году	Муниципальный	диплом в номинации "Лучшая практическая значимость"
20.	Котова Анастасия	3А	Ежегодные открытые соревнования по робототехнике RobotLife	муниципальный	диплом в номинации "Лучший социальный проект"
21.	Дрянин Николай	4Б	Региональный турнир по робототехнике "RoboEvolution"	региональный	номинант
22.	Карякин Александр	4Б	Региональный турнир по робототехнике "RoboEvolution"	региональный	номинант
23.	Никонов Артём	7 А	Конкурс "3D-прототипирование"	муниципальный	призёр

24.	Фомина Кристина	4А	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз "Абилимпикс" 2024 "Фестиваль знакомства с профессией"	региональный	победитель 1 место
25.	Субботина Кристина	4А	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с овз "Абилимпикс" 2024 "Фестиваль знакомства с профессией"	региональный	победитель 3 место

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	30	14	0	16	11	7	4	0	0
2023	37	15	0	22	15	12	3	0	0
2024	41	8	0	33	11	5	4	0	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 2 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №27 г.Пензы в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №27 г.Пензы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 241 респондент (59,9% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью X1	согласен частично X2	затрудняюсь ответить X3	не согласен X4
1	Педагоги проявляют	220/91,3%	10	8	3

	доброжелательное отношение к нашему ребенку.				
2	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	221/91,7%	12	6	2
3	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	221/91,7%	12	6	2
4	Мы удовлетворены уровнем реализации общеобразовательных программ	226/93,78%	8	5	2
5	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребенка	220/91,29%	12	5	4
	Достигнутое значение, %	92,03%			

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, а также 3 – внешних совместителя.

Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в 2024 году - 14 человек, всего за 5 лет - 89% учителей, 5 человек не проходили курсы повышения квалификации в связи с получением диплома о высшем образовании.

В 2024 учебном году в школе осуществлялась активная инновационная деятельность:

I. В 2024 году школа является участником программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее» и МГПУ, МБОУ СОШ №27 г. Пензы, присвоен статус Центра по развитию личностного потенциала.

II. В 2024 году школа является региональной площадкой по направлению «Организация инклюзивного образования в учебном процессе».

Результатами инновационной деятельности педагогов является участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта в форме выступлений, публикация в сборниках, журналах, в электронных версиях в сети Интернет.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №27 г.Пензы при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №27 г.Пензы составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15160 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 5890 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	5890
2	Методическая	816
3	Художественная	7093
4	Справочная	404
5	Энциклопедии	230
6	Хрестоматии	507
7	Словари	220

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Ходакова И.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Ефимова Н.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них все оснащены современной мультимедийной техникой, кроме этого:

- спортивный зал – 1 шт.,
- кабинет информатики – 1 шт.,
- кабинет физики – 1 шт.,
- кабинет информатики – 1 шт.,
- кабинет химии – 1 шт.,
- кабинет ОБЖ – 1 шт.,
- кабинет для индивидуальных занятий – 3 шт.,
- сенсорная комната – 1 шт.,
- кабинет логопеда – 1 шт.,
- кабинет технологии – 1 шт.,
- кабинет ПМО – 1 шт.,
- библиотека – 1 шт.,
- столовая – 1 шт.,
- актовый зал – 1 шт.

По результатам проведения проверки установлено следующее:

На момент проверки состояние кабинетов в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.178-02). Помещения оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и информационно-коммуникационными средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки учащихся по ФГОС.

Кабинет информатики (216 каб.):

- стационарные компьютеры – 13 шт.,
- ноутбуки – 1 шт.,
- ноутбуки для обучающихся – 10 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- цветной принтер – 1 шт.

Кабинет охраны зрения:

- аппарат Рота для диагностических процедур;
- офтальмологические компьютерные программы: «RelaxPRO», «eYe»;
- аппарат ЭСОМ – электростимулятор офтальмологический микропроцессорный;
- аппарат цвето-импульсной терапии АСИР;
- офтальмотерапевтический лазерный аппарат "Спекл.М";
- малый набор пробных очковых линз для диагностики и коррекции зрения;
- офтальмоскоп зеркальный ОЗ-5;
- линейка скиаскопическая ЛСК-1,
- реабилитационная перчатка «АНИКА» с биологической обратной связью (БОС) для детей с НОДА.

Сенсорная комната:

- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка "Вдохновение" высота 200см, диаметр 15 см,
- мягкая платформа для воздушно-пузырьковых трубок 85*85*30 см,
- комплект из двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковых 200*85 см,
- зеркальный шар диаметром 25 см с мотором,
- источник света для зеркального шара,
- световой проектор "Меркурий" со встроенным ротатором,
- колесо спецэффектов ("жидкое" с неповторяющимся рисунком),
- колесо спецэффектов (твёрдое),
- мягкая форма "Пуфик" диаметр 75 см,
- фиброоптический душ (150 волокон),
- потолок "Звёздное небо" 3,24 кв.м,
- зеркальное панно с фиброоптическими нитями "Разноцветный дождь",
- фиброоптическая тактильная панель 120*100 см,
- акустическая настенная тактильная панель 120*100 см,
- тактильный комплекс "Солнышко",
- световой стол для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг),
- фиброоптический туннель,
- двухсторонняя тактильная панель "Звёздочка",
- интерактивный сухой бассейн с пультом управления 150*150*66 см,
- прозрачный шарик для сухого бассейна,
- мат напольный 200*100*10 см,
- набор комплект-дисков с музыкой для релаксации (5 шт.),
- музыкальный центр,
- фонтан водный (настольный),

- тренажер «Капитан» для проведения занятий ЛФК.

Ресурсный класс для детей с ОВЗ:

- стандартный Дом Совы Экспертный – это сенсорно-динамический зал с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции. Предназначен для организации коррекционно-развивающего пространства для детей с ОВЗ, работает по принципам сенсорно-динамического подхода с «особыми» детьми, наиболее эффективен при решении реабилитационных, абилитационных и коррекционных задач. Занятия в Доме Совы рекомендованы при ДЦП легкой формы, задержках развития, речевого развития, нарушениях навыков общения и обучения, аутистических расстройствах, гиперактивности.

- тренажер мозжечковой стимуляции Баламетрикс (3 комплекта). Предназначен для выполнения физических упражнений, которые способствуют развитию баланса и координации. Система упражнений на тренажере позволяет развивать участки головного мозга, отвечающие за формирование высших психических функций, речи и поведения ребенка с ОВЗ.

Библиотека

Библиотечный фонд включает:

- детскую художественную и научно-популярную литературу – 8284 экз.,
- учебники и другие печатные образовательные ресурсы, сопровождающие реализацию основной образовательной программы – 5830 экз.,
- методическая литература - 2461 экз..

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: 1-4 класс – 100%, на 5-9 класс – 100%, на 10-11 класс – 100%. Учащиеся льготной категории на 100% обеспечены учебниками из школьной библиотеки.

Библиотека школы имеет соответствующее помещение, оборудованное специальной мебелью и оснащенное современными техническими средствами. В распоряжении библиотеки находятся: помещение для хранения книг (помещение библиотеки), читальный зал, книгохранилище, предназначенное для хранения учебной литературы.

Библиотека оборудована специальным оборудованием для слепых и слабовидящих детей:

-специализированные рабочие места ЭлНот 301 и ЭлНот 300 позволяют незрячим и слабовидящим людям свободно работать со всеми видами информации (текстовой, печатной, звуковой, графической). Наличие встроенного речевого синтезатора дает возможность заниматься трудовой деятельностью без использования зрительной функции, устройство считывает необходимую информацию с экрана. Минимальная комплектация аппаратно-программного комплекса включает в себя ноутбук или нетбук, ПО экранного доступа JAWS forWindows и ПО экранного увеличения MAGic;

- электронный ручной видеоувеличитель (далее ЭРВУ) в комплекте с телевизором предназначен для чтения слабовидящими людьми плоскочечного текста на экране телевизионного монитора (4 ЭРВУ, 4 телевизора.);

- магнитные тифлоприборы «Графика» и «Ориентир» - это учебные пособия предназначены для коррекционной работы по пространственной ориентировке с детьми со сниженным зрением;

- прибор для письма по Брайлю;

- учебники и книги со шрифтом Брайля, говорящие книги.

Комната для проведения настольных спортивных адаптивных игр:

- Паллет рейс
- Рошфор
- Зиг-заг
- Клик бол
- Кульбуто спорт
- Колесо да Винчи
- Глиссер две руки

- Джакколо

Кабинет логопеда:

- неутбук для работы с детьми ОВЗ – 1 шт.,
- графический планшет для работы с детьми ОВЗ – 1 шт.,
- цветной принтер – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- дидактический материал для занятий;
- пособия.

Спортивный зал

В школе оборудован спортивный зал, общей площадью 266 кв.м.

Спортивный зал школы – это место для проведения не только уроков по физкультуре, занятий спортивных секций и спортивных соревнований с соседними школами, но и площадка для организации больших спортивных праздников.

Материально-техническое обеспечение спортивной базы	Наличие
Общая площадь:	266 кв.м.
Имеет специальное покрытие	+
Спортивный инвентарь, находящийся в зале укреплен, в соответствии СанПиН.	+
Имеется тренерская	+
Спортзал имеет две раздевалки с отдельными входами.	+
Освещение естественное и искусственное	+
Светильники загорожены металлическими решетками	+
Наличие и состояние помещений для тренерского состава	+

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Для организации питания школьников в МБОУ СОШ №27 есть столовая на 120 посадочных мест. Школьный пищеблок оснащен современным высокотехнологичным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы, для организации завтраков и обедов учащихся. Столовую МБОУ СОШ №27 обслуживает ИП Рыбин, с которым школа заключает договор об организации

питания на каждый год. Ежедневный контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом школы в начале каждого учебного года.

Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	434 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	246 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 9%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	285 человек 63,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек 29%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек
1.19.2	Федерального уровня	48 человек
1.19.3	Международного уровня	9 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек 73,5%
1.29.1	Высшая	11 человек 32,3%
1.29.2	Первая	14 человек 41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек 47%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 5,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек 50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 2,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 83,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 11,6%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв. м