

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

от « » _____ 2016 г. протокол № ____

Председатель совета

_____ Марина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от « __ » _____ 2016 г. № ____

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования для
слабовидящих обучающихся
(Вариант 4.1.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы**

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения слабовидящими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения слабовидящими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

3. Содержательный раздел

3.1. Программа формирования УУД у учащихся НОО

3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО

3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового образа и безопасного образа жизни обучающихся НОО

3.5. Программа коррекционной работы

3.6. Программа внеурочной деятельности

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план

4.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся

1. ВВЕДЕНИЕ

Анализ статистических данных об обучении детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №27 г. Пензы за последние 5 лет доказывает необходимость реализации АООП НОО для слабовидящих детей.

В школе 9 классов специализированных классов для слабовидящих детей, по одному классу в каждой параллели (набор в специализированные классы IV вида начался с 2002 года). Динамика количества обучающихся в МБОУ СОШ №27 г. Пензы детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабовидящих) за последние 5 лет является показателем высокого уровня востребованности инклюзивного образования в обществе.

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Количество детей-инвалидов	36	41	45	39	45 (из них в 1 классе для слабовидящих детей - 6)
Количество детей с ОВЗ (слабовидящих)	89	89	89	86	80 (из них в 1 классе для слабовидящих детей - 8)

Зрительные диагнозы учащихся МБОУ СОШ №27 г. Пензы

(в процентах за последние 5 лет)

1. Тотальная отслойка сетчатки – 1,5%
2. Ретинопатия - 1,5%
3. Афакия (отсутствие хрусталика)– 1,5%
4. Амблиопия («ленивый глаз»)– 25%
5. ЧАЗН – 9%
6. Горизонтальный нистагм – 6%
7. Спазм аккомодации – 6%
8. Смешанный астигматизм – 21%
9. Недоразвитие зрительного анализатора – 1,5%
10. Миопия (близорукость)– 12%
11. Миопический астигматизм – 4,5%
12. Глаукома – 1,5%
13. Фиброз стекловидного тела – 1,5%
14. Анофтальм – 1,5%
15. Катаракта – 1,5%

16. Гиперметропия (дальнозоркость) – 12%
17. Сходящееся косоглазие - 16%
18. Гиперметропический астигматизм – 28%
19. Расходящееся косоглазие - 12%
20. Вертикальное косоглазие - 1,5%

В школу принимаются:

– слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией. При этом учитывается состояние других зрительных функций (поле зрения, острота зрения для близи), форма и течение патологического процесса;

– дети с более высокой остротой зрения при прогрессирующих или часто рецидивирующих заболеваниях, при наличии астенических явлений, возникающих при чтении и письме на близком расстоянии;

– дети с косоглазием и амблиопией, имеющие более высокую остроту зрения (выше 0,4) для продолжения лечения зрения;

– дети со сложной структурой дефекта, имеющие сочетание психических и (или) физических недостатков, подтвержденных в установленном порядке (задержка психического развития, нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушения слуха, расстройства аутистического спектра).

В МБОУ СОШ №27 г. Пензы зачисляются дети на основании заключения (протокола) Психолого-медико-педагогической комиссии по заявлению родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность и предусматривает формирование коррекционных и социально-адаптивных знаний, умений и навыков посредством активной предметно-практической деятельности каждого обучающегося, воспитанника.

Целью обучения детей с ОВЗ слабовидящих в МБОУ СОШ №27 г. Пензы является создание возможностей для получения полноценного образования слабовидящими детьми и успешной социализации обучающихся на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, с учетом профессиональных и личностных качеств педагогического коллектива школы, на базе создания развивающей образовательной среды, здоровьесберегающего пространства школы и широкого спектра социальных связей школы, а также создание образовательной среды для слабовидящих школьников, обеспечивающей развитие механизмов компенсации каждого слабовидящего школьника и на этой основе решение проблемы социальной интеграции выпускников МБОУ СОШ №27 г. Пензы в современное общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Создание адаптивной среды для каждого ребенка.
- Создание благоприятной психологической среды.
- Создание комфортной развивающей вещно-пространственной среды.
- Оптимизация двигательного режима.
- Повышение качества медицинского обслуживания.
- Обеспечение рационального питания.
- Создание условий для нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности.

Концептуальными основами организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения детей младшего школьного возраста – периода созревания зрительной системы ребенка.

Основными принципами организации образовательного процесса МБОУ СОШ №27 г. Пензы являются:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушениями зрения;
- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушениями зрения;
- модификация учебных планов и программ, перераспределение учебного материала и изменение темпа его прохождения при соблюдении дидактических требований соответствия содержания обучения познавательным возможностям слабовидящих обучающихся;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их зрения и способов ориентации в познании окружающего мира, в том числе применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных учебников, наглядных пособий, тифлотехники, а также уменьшение наполняемости классов;
- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения и лечения детей с нарушениями зрения;
- создание офтальмо-гигиенических условий в учебных классах, групповых комнатах и лечебных кабинетах, разработка специального распорядка жизни, лечения, воспитания и обучения с учетом интересов и потребностей каждого ребенка;
- обеспечение оптимальных условий для длительной медико-психологической реабилитации воспитанников с нарушениями зрения;

- модернизация структуры и содержания компонентов коррекционно-развивающей среды для максимального развития компенсаторных возможностей слабовидящих детей;
- совершенствование психолого-педагогической и медико-социальной поддержки и помощи воспитанникам с нарушениями зрения на всех этапах возрастного развития;
- создание условий для сохранения здоровья детей с помощью современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- совершенствование медицинской базы школы и реализация специальных лечебно-оздоровительных программ для детей-инвалидов по зрению.

2. Целевой раздел

2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для слабовидящих обучающихся является нормативно-управленческим документом МБОУ СОШ №27 г. Пензы, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса и разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе анализа деятельности МБОУ СОШ №27 г. Пензы.

Нормативно-правовая основа

Нормативно-правовую основу разработки АООП обучающихся с ОВЗ составляют:

1. «Конституция Российской Федерации»;
- 2.«Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
3. «Конвенция о правах инвалидов» (13.12.2006);
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15) (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);
8. Закон Пензенской области от 04.07.2013 № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства образования Пензенской области от 28.10.2013 № 552/01-07 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
10. Приказ Министерства образования Пензенской области от 03.08.2015 № 277/01-07 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
11. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Варианты примерной АООП НОО обучающихся с ОВЗ одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15) и размещены на официальном сайте «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Минобрнауки России [<http://fgosreestr.ru/>].
12. Инструктивное методическое письмо от 11.07.2016 № 01-16/684 «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-17 учебном году»;
13. Нормативные правовые акты Минобрнауки России;
14. Устав МБОУ СОШ №27 г. Пензы.

Цели реализации АООП НОО

Основываясь на анализе образовательной ситуации в МБОУ СОШ №27 г. Пензы, изучении социального заказа, диагностики особенностей психофизического развития слабовидящих учащихся, а также учитывая тенденции развития образования в России, сформулированы цель, задачи и приоритетные направления АООП НОО слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ №27 г. Пензы .

Цель АООП НОО: создание коррекционно-развивающих условий, способствующих максимальному развитию личности, удовлетворению образовательных и творческих потребностей каждого слабовидящего учащегося; сохранению и поддержанию его физического и психического здоровья, адаптации детей с глубокими нарушениями зрения к социуму.

Основные задачи реализации АООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья слабовидящих учащихся, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого слабовидящего обучающегося;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп слабовидящих обучающихся;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие слабовидящих обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление слабовидящим обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение слабовидящих обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).