

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. протокол № \_\_  
Председатель совета \_\_\_\_\_ Марина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. № \_\_\_\_

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
начального общего образования для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(Вариант 2.1)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №27 г. Пензы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. Целевой раздел.....	5
2.1. Пояснительная записка.....	5
2.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	21
2.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	34
3. Содержательный раздел.....	38
3.1. Программа формирования УУД у учащихся НОО.....	38
3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.....	60
3.3. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся НОО.....	93
3.4. Программа формирования экологической культуры, здорового образа и безопасного образа жизни обучающихся НОО.....	108
3.5. Направления и содержание программы коррекционной работы..	111
3.6. Программа внеурочной деятельности.....	123
4. Организационный раздел.....	135
4.1. Учебный план.....	135
4.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся.....	138

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Анализ статистических данных об обучении детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №27 г. Пензы за последние 5 лет доказывает необходимость реализации АООП НОО для слабослышащих детей.

Динамика количества обучающихся в МБОУ СОШ №27 г. Пензы детей-инвалидов и детей с ОВЗ (слабослышащих) за последние годы является показателем высокого уровня востребованности инклюзивного образования.

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Количество детей с ОВЗ (слабослышащих)	3	4	5	5	5

В МБОУ СОШ №27 г. Пензы зачисляются дети на основании заключения (протокола) Психолого-медико-педагогической комиссии по заявлению родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность и предусматривает формирование коррекционных и социально-адаптивных знаний, умений и навыков посредством активной предметно-практической деятельности каждого обучающегося.

**Целью** обучения детей с ОВЗ слабовидящих в МБОУ СОШ №27 г. Пензы является создание возможностей для получения полноценного образования слабослышащими детьми и успешной социализации обучающихся на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе, с учетом профессиональных и личностных качеств педагогического коллектива школы, на базе создания развивающей образовательной среды, здоровьесберегающего пространства школы и широкого спектра социальных связей школы, а также создание образовательной среды для слабослышащих школьников, обеспечивающей развитие механизмов компенсации каждого слабослышащего школьника и на этой основе решение проблемы социальной интеграции выпускников МБОУ СОШ №27 г. Пензы в современное общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- Создание адаптивной среды для каждого ребенка.
- Создание благоприятной психологической среды.
- Создание комфортной развивающей вещно-пространственной среды.

- Оптимизация двигательного режима.
- Повышение качества медицинского обслуживания.
- Обеспечение рационального питания.
- Создание условий для нравственно-духовного, морального воспитания в процессе социализации личности.

Концептуальными основами организации учебно-воспитательного процесса является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения детей младшего школьного возраста.

Основными принципами организации образовательного процесса МБОУ СОШ №27 г. Пензы являются:

- учет общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушениями слуха;
- комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям с нарушениями слуха;
- модификация учебных планов и программ, перераспределение учебного материала и изменение темпа его прохождения при соблюдении дидактических требований соответствия содержания обучения познавательным возможностям слабослышащих обучающихся;
- дифференцированный подход к детям в зависимости от состояния их слуха и способов ориентации в познании окружающего мира, в том числе применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных учебников, наглядных пособий, а также уменьшение наполняемости классов;
- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения детей с нарушениями слуха;
- модернизация структуры и содержания компонентов коррекционно-развивающей среды для максимального развития компенсаторных возможностей слабослышащих детей;
- совершенствование психолого-педагогической и социальной поддержки и помощи воспитанникам с нарушениями слуха на всех этапах возрастного развития;
- создание условий для сохранения здоровья детей с помощью современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

## 2. Целевой раздел

### 2.1. Пояснительная записка

**Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.** Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

АООП НОО предусматривает решение задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;
- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих и позднооглохших обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы начального общего образования;

- обеспечения специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;

- оказания непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих и позднооглохших обучающихся.